

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Урюпинка ауылының жалпы орта беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»



**«Ақмола облысының білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
Урюпинка ауылының жалпы орта беретін мектебі» КММ
өзің-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки КГУ «Общеобразовательная
школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

Заңды мекенжайы: 020112, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы, Кенесары көшесі, 61 ғимарат

Нақты орналасқан жері: 020112, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы, Кенесары көшесі, 61 ғимарат.

Заңды тұлға - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Байланыс телефоны: 8-716-38-31-590.

Электрондық пошта: uryupinskaya@list.ru.

Web-сайт: <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): мектеп директоры Айтмағамбетов Дархан Мүбаракұлы; Ақкөл ауданының білім бөлімінің 23.09.2019 жылғы № 55 лауазымға тағайындау туралы бұйрығы <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/5983-26-06-23-10-34-32-prikaz-o-naznachenii-direktora>

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1 **Заңды тұлғасын мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама** "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ 14/01/2021ж. <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-o-gsudarstvennoy-pereregistracii>

2. **Жарғы** "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly>

3. **Бизнес сәйкестендіру нөмірі** -630840000019

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Лицензия 1. 05.02.2021 жылғы № kz451aa00020925 білім беру қызметіне Лицензия, бастапқы берілген күні 10.08.2002 ж. <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-obrazovatelynyuyu-deyatelnosti>

2. 13.05.2021 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталуы туралы № kz68rvk00034862 хабарлама <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti>

3. **Жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама** №10100659668015 15.05.2023 ж.жылжымайтын мүлікке құқық тіркелген: Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы, Кенесары көшесі, 61 <http://sc0013.Akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-na-nedvighimoe-imuschestvo>

Қосымша 1

Құрылтай және рұқсат беру құжаттары

1. Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына критерийлер:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына болуы және сәйкестігі. № 2 348 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларында (бұдан әрі — ТБТ) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170). <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnaya-nagruzka>

Қосымша 7 РУП

Мектепте оқыту ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында 1-4 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 (2-қосымша) қаулысымен (05.2020 өзгерістерімен) бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды.

Жұмыс оқу жоспары "ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілді сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұны) негізінде жасалды (бұйрыққа 1,2-қосымша ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441; ҚР БҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 6,7-қосымша).

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар" әдістемелік ұсынымдарының және "2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылды. 1-4 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және өзгермелі компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, өзгермелі және максималды оқу жүктемесінің мөлшері МЖМБС - да белгіленген нормаларға қатаң сәйкес келеді.

Вариативті бөлік келесідей бөлінеді:

2 " А " кл — 1 сағ — "Қызықты математика" курсы, 1 сағ — " Қызықты грамматикасы" курсы;

4 "А" кл — сағ - " Орыс тіліне үйренейік»" курсы, 1 сағ - "Жобалық жұмыс" курсы;

1 " Б " - 1 сағ - "Көңілді соққылар" курсы, 1 сағ " Қызықты математикасы" курсы;

2" Б " - 1 сағ — " Қызықты математикасы" курсы;

3 " Б " - 1 сағ - " Қызықты математикасы" курсы, 1 сағ - "Ойластырылған оқу" курсы;

4 "Б" - 1 сағ - "Қызықты математикасы" курсы.

ЖОЖ-да мәлімделген вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген.

2020-2021 оқу жылында 5-9 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 (3-қосымша) қаулысымен бекітілген (05.2020 жылғы өзгерістермен) Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды.

5-9 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары "ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұны) негізінде жасалды (қосымша ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 4, 5; ҚР БҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 16, 17-қосымшалар).

5-9 сыныптардағы "Өмір тіршілік қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады;

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі.

Вариативті бөлік келесі түрде бөлінген:

6"а"сын – 1 сағат" Өлкетану "курсы, 1 сағат –" Халықаралық қарым-қатынас тілі бойынша сөйлеу сауаттылығын дамыту", 1 сағат – "Мақал – халық қазынасы", 1 сағат - "робототехника және информатика әлемінде";

7"а" сын 1 сағ - " Ұлтаралық қарым-қатынас бойынша сөйлеу сауаттылығын дамыту", 1 сағ – "Робототехника және информатика әлемінде";

8"а" сын - 1 сағ - " Ұлтаралық қарым-қатынас тілі бойынша сөйлеу сауаттылығын дамыту", 1 сағ – "Робототехника және информатика әлемінде", 1 сағ - "Шешенді өнер";

5"б" сын – 1 сағ – "Өлкетану";

6"б" сын - 1 сағ – "Өлкетану", 1 сағ - "туған өлкенің тарихы";

8"б" сын -1 сағ – "Адамгершілік планетасы";

9"б" сын – 1 сағ – "Абайтану", 1 сағ – "Дінтану".

ЖОЖ-да мәлімделген вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативті компонент бағдарламасын игеру жыл қорытындысы бойынша "сынақ"- "есеп айырысу" деп бағаланады.

2020-2021 оқу жылында 10-11 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 (4-қосымша) қаулысымен бекітілген (05.2020 жылғы өзгерістермен) мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды.

10-11 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары бұйрықпен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұны) негізінде қазақ тілінде оқытатын 10 "А" сыныбы үшін қоғамдық–гуманитарлық бағыт және орыс тілінде оқытатын 10 "Б" сыныбы үшін және орыс тілінде оқытатын 11 "Б" сыныбы үшін жаратылыстану-математикалық бағыт негізінде жасалды ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 "ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"(ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 4-қосымша, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 122-қосымша).

10-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарының құрылымында инвариантты компонент, таңдау пәндері, терең және стандартты деңгей бар; жеке және топтық сабақтар.

10 "А" сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер ағылшын тілі мен географиясы болып табылады. 10 "А" сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандартты деңгейдегі пән химия және биология болып табылады.

10"Б" сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер дүниежүзілік тарих және география болып табылады. 10 "Б" сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандартты деңгейдегі пән химия және биология болып табылады.

11"Б" сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер дүниежүзілік тарих және география болып табылады. 11"Б" сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандартты деңгейдегі пән химия және биология болып табылады.

Жұмыс оқу жоспарына осы пәндерді енгізу кәсіптік бағдар беру жұмысы, Талдамалық тестілеу және психологиялық тренингтер нәтижесінде оқушылардың таңдауына байланысты.

10-11 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 10 сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11 сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушымен "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

Вариативті бөлім:

10" А "сынып-1 сағаттан курстар - " Ана тілі бойынша функционалдық сауаттылықты дамыту", " Өзін-өзі тану: адамгершілік әліпбиі", " АӘ және ҚН ", "Шешендік өнер", "Глоссы" жобалық жұмысы", "FocusonBritan"

10" Б "сынып — 1 сағаттық курстар " Өзін-өзі тану: адамгершілік әліпбиі", "Жобалық жұмыс,"НВ және т.б."

11" Б "сынып — 1 сағаттық курстар "Өзін-өзі тану: адамзат әліпбиі", " Қасиетті география", "Логикалық есептер".

10-11 вариативті компонент бағдарламасын игеру жартыжылдық пен жылдағы сынақтармен бағаланады.

Оқу жұмыс жоспары "ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұны) негізінде жасалды. (ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49,50-қосымша ҚР БҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 73, 74-қосымша).

"Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 181 қаулысына сәйкес "мазмұнына қарай жеке тұлғаның қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып білім беру бағдарламалары, білім берудің әрбір деңгейін алуға қолжетімділік жағдайларын жасау үшін оқыту күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат нысанында және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) үшін қашықтықтан оқыту нысанында жүзеге асырылады".

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында бастауыш оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Қаулысымен (2-қосымша) бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде 05.05.2020 жылғы өзгерістермен, 23.07.2021 жылғы өзгерістермен жүзеге асырылды.

Оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500" үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде жасалды Қазақстан Республикасы

Бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім беру жоспарларының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1, 2-қосымшалар).

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

1-4 сыныптарда " Өмір тіршілік қауіпсіздік негіздері " оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және өзгермелі компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған МЖМБС-да белгіленген нормаларға қатаң сәйкес келеді.

Вариативтік бөлім қазақ тілінде оқытатын 3 "А" сыныпта "Қазақ ұлттық ойындар тоғызқұмалақ ойыны" курсының сағаты бойынша бөлінген. Орыс тілінде оқытатын бастауыш сыныптарда вариативті бөлім қарастырылмаған.

2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 3 қазандағы №604 қаулысымен (3-қосымша) бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде 05.05.2020 жылғы өзгерістермен 23.07.2021 жылғы өзгерістермен жүзеге асырылады

5-9 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұны) негізінде жасалды Қазақстан Республикасы бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (6, 7-қосымша) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде шектеу шаралары кезеңінде шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының әдістемелік ұсынымдарының негізгі ережелері пайдаланылады, 2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы "Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулық-әдістемелік хат. 5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі. Вариативті компонент "Жаһандық құзыреттілік" курсынан тұрады, осылайша вариативті компоненттің сағаттары келесідей бөлінеді:

5" А "кл - 1 сағ –" Парасаттылық және этика "курсы, 1 сағ - "Көркем декламация" курсы;
8" А " кл - 1 сағ – "Өлкетану", 1 сағ - "Эмоционалды интеллект және ойлаудың ұлдары";
9" А "кл - 1 сағ - "Зайырлық және дінтану негіздері", 1 сағ - "Абайтану";

5" Б "кл-1 сағ – "Парасаттылық және этика";

6" Б "кл – 1 сағ — " Экология;

7 " Б "-1 сағ –" Сыни ойлау және эмоционалды интеллект";

8" Б "кл – 1 сағ – "Медиасауаттылық";

9" Б "кл – 1 сағ - "Зайырлылық және дінтану негіздері" курсы.

Вариативті компонент бағдарламасын игеру жартыжылдық және жыл қорытындылары бойынша сынақ/есептен шығару ретінде бағаланады.

2021-2022 оқу жылында сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 3 қазандағы №604 қаулысымен (4-қосымша) бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде 05.05.2020 жылғы өзгерістермен 23.07.2021 жылғы өзгерістермен жүзеге асырылады.

10-сыныптағы жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн), қоғамдық-гуманитарлық бағыт негізінде жасалды "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (№415 бұйрыққа 8-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 102-қосымша).

10-сыныпқа арналған жұмыс оқу жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерден тұрады.

Вариативті компонент" Кәсіпкерлік және бизнес негіздері ""Жаһандық құзыреттіліктер" сериясының курсымен ұсынылған.

11"А" сыныптағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы 125 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытылатын қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде жасалды № 500) қосымша 100.

11"Б" сыныптағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы 125 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын (жаңартылған мазмұндағы) қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды 2012 жылғы № 500) Қосымша102.

10-11 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 10 сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11 сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушымен "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

11-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспарының құрылымында инвариантты компонент, таңдау пәндері, терең және стандартты деңгей бар; жеке және топтық сабақтар.

11"А" сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер ағылшын тілі мен географиясы болып табылады.

11 "Б" сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандартты деңгейдегі пән дүниежүзілік тарих және география болып табылады.

10-11 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 10-сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11-сыныпта 16 сағат болатын "бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

Вариативті бөлім:

11 " А "– 1 сағат - "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", 1 сағат - "Орыс тілі бойынша сөйлеу сауаттылығын дамыту", 1 сағат - "Абайтану", 1 сағат - "АӘ және ҚН", 1 сағат - "әдеби-диспутная алаң", 1 сағат - "Отанның ұлы ұлдары", 1 сағат - "Туған өлкенің киелі орындары", 11" Б "кл - 1 сағат - "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", 1 сағат – "Абайтану", 1 сағат – "НВ және ТП", 1 сағат – "Отанның ұлы ұлдары", 1 сағат – "Туған өлкенің киелі орындары".

11 " Б " - 1 сағат – "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", 1 сағат – " АӘ және ҚН ", 1 сағат- "Әдеби – диспутная алаң", 1 сағат - "Логикалық математика".

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру және "Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 2021 жылғы 02 тамыздағы № 198 "білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын ұйымдастырылған өткізу мақсатында жұмыс оқу жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2,3-қосымша)

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 4, 10-қосымшалар.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының вирустық инфекцияның тәжінің таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың негізгі ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулықпен пайдаланылады- 2021-2022 жылдардағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы " әдістемелік хат оқу жылы"

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары "бастауыш, негізгі оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды Қазақстан Республикасының орта жалпы орта білімі (1,2-қосымша)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде "2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

1-4 сыныптардағы "Өмір тіршілік қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта — 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері.

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасына инвариантты компонент (негізгі) және вариативті компонент кіреді. Вариативті оқыту 4 "А" сыныбында - "ойын-сауық грамматикасы" курсының 1 сағатында өткізіледі.

ЖОЖ-да мәлімделген вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативті бөлік бағаланбайды.

2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (3-қосымша). Оқу жұмыс жоспары "бастауыш, негізгі оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды, Қазақстан Республикасының орта жалпы орта білімі (6,7-қосымша)

5-9 сыныптардағы "Өмір тіршілік қауіпсіздік негіздері " оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі.

Вариативті компонент курстармен ұсынылған:

- 6 "А" – 0,5 сағ - "жаһандық құзыреттер";
- 9 "А" – 1 сағ - "Зайырлылық және дінтану негіздері";
- 5" Б " - 0,5 сағ – "жаһандық құзыреттер";
- 6" Б " - 0,5 сағ – "жаһандық құзыреттер";
- 7" Б " - 0,5 сағ – "жаһандық құзыреттер";
- 8 " Б " – 0,5 сағ - "жаһандық құзыреттер".
- 9" Б " - 1 сағ – "жаһандық құзыреттілік –Зайырлылық және дінтану негіздері".

2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (4-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары "бастауыш, негізгі оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды, Қазақстан Республикасының орта жалпы орта білімі (88-қосымша).

Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспарына өзгерістер (элективті курстар) енгізілді (Қосымша 41).

10-11 сыныптарда вариативті компонент есебінен:

- 10" Б "- 1 сағ – "Жаһандық құзыреттер-кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық"

1-4 сыныптардағы "Өмір тіршілік қауіпсіздік негіздері " оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы аясында жүзеге асырылады:

- 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат;
- 4 сыныпта-10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері;

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесімен 15 сағат "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырады;

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта 12 сағат және 11 сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақытта біріктірілген түрде жүргізіледі.

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың мүдделерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында — қорытынды аттестаттауға және ҰБТ тапсыруға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсету.

Бекітілген жұмыс оқу жоспарының негізінде сабақ кестесі жасалады, оны мектептің ата-аналар комитеті де келіседі және мектеп директоры бекітеді.

8-қосымша инвариантты бөліктің сабақ кестесі

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov>

Сабақ кестесі инвариантты және вариативті компоненттер үшін бөлек жасалады. Сабақ кестесінде аптасына сыныптар бойынша сабақтардың ең көп саны сол сәтте қолданылып жүрген ҚР МЖМБС талаптарын бұзбайды.

Жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының негізінде жасалды (4-қосымша, 6, 56).

Ең жоғары оқу жүктемесі барлық деңгейдегі МЖМБС-да белгіленген нормалардан аспады.

Оқу жұмыс жоспары жыл сайын бекітілген сағат торына сәйкес "Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ-мен келісіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 2 8424 болып тіркелген) бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі — ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес "kundelik.kz" 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі РУПа инвариантты бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды. <https://kundelik.kz/teachers>

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру "жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (өзгерістермен № 576, 2020.11.27 № 496, 2021.03.26 № 123 08.04.2016 ж. №266, 10.05.2018 ж. №199, 17.10.2018 ж.

Мектеп штаттық оқыту режимінде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған Типтік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, мектеп жаңартылған білім беру мазмұнын таңдады. Сабақтың ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды.

Электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес "kundelik.kz" 1-ден 11-сыныпқа дейінгі РУПа инвариантты бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

Сынып	Үздік оқушылар		
	1-4	5-9	10-11
2020-2021 оқу жылы	18	18	2
2021-2022 оқу жылы	15	23	2
2022-2023 оқу жылы	14	20	3
Сынып	«4» және «5» бағаларына оқитын оқушылар саны		
	1-4	5-9	10-11
2020-2021 оқу жылы	20	30	5
2021-2022 оқу жылы	17	35	5
2022-2023 оқу жылы	17	38	6

Үздік және оқуды жақсыға тәмамдаған оқушылар саны бойынша мониторинг

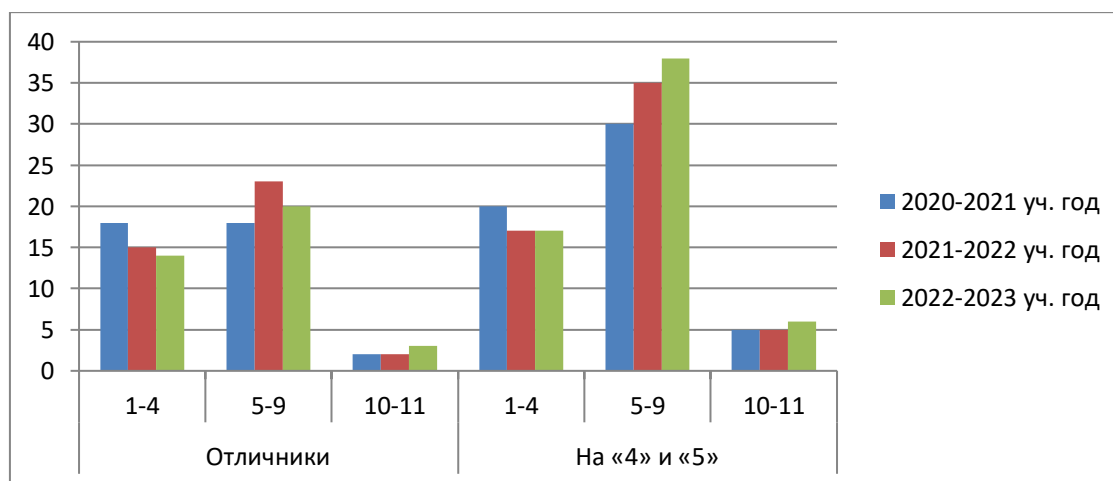


Диаграмма деректерінен орта және аға буындардағы үздік оқушылар мен барабаншылардың саны азайып бара жатқанын көруге болады. Бастауыш және орта

буынның сабақтастығы бойынша жұмысқа назар аудару қажет. Соныменқатар, мен "4" және "5" – ке оқитын оқушылар санының шамалы арту үрдісі бар.

Білім сапасы

	Үлгерім %	Сапа %
2020-2021 оқу жылы	100%	68%
2021-2022 оқу жылы	100%	74%
2022-2023 оқу жылы	100%	71%



Пән бойынша білім сапасы

Пән	Сапа, %	Сапа, %	Сапа, %
	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
қазақ сыныптарындағы қазақ тілі	100%	100%	100%
қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныптарына	85%	91%	82%
казак сыныптарындағы Казак әдебиеті	100%	100%	100
қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті	100%	100%	100%
орыс сыныптарындағы орыс тілі	84%	83%	81%
орыс әдебиеті орыс сыныптарына	85%	83%	84%
ағылшын тілі	81%	88%	83%
Математика	88%	91%	87%
Алгебра	78%	82%	76%
Геометрия	78%	85%	78%
Информатика	91%	94%	95%
Орналастыру	93%	97%	93%
әлем туралы білім	97%	100%	97%
География	86%	89%	72%

Биология	84%	83%	72%
әмбебап метафора	81%	87%	84%
Қазақстан тарихы	83%	92%	86%
Физика	80%	78%	86%
Химия	80%	92%	72%
Адам. Қауымдастық. Құқық.	50%	89%	90%

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту баспалдағы	2020-2021 оқу жылы			2021 - 2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы		
	Оқушылар саны	Үздік	жақсы	Оқушылар саны	үздік	жақсы	Оқушылар саны	Үздік	жақсы
2 -4 сынып	45	18	20	57	15	17	44	14	17
5-9 сынып	76	18	30	83	23	35	81	20	38
10-11 сынып	12	2	5	9	2	5	13	3	6
Барлығы	133	38	55	131	40	57	138	37	61

2020-2021 оқу жылында 100% үлгерімі бар 133 оқушы бітірді, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес 1 сынып бағаланбады. Бастауыш буын (84%), негізгі білім (63%), 10-11 сыныптар (58%) білім алушыларының дайындық деңгейі, бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Үздік оқушылар-38. хорошистов-55. Мектеп бойынша білім сапасы -68%.

2021-2022 оқу жылында 100% үлгерімі бар 131 оқушы бітірді, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес 1 сынып бағаланбады. Бастауыш буын білім алушыларының дайындық деңгейі (59%), негізгі білім (70%), 10-11 сыныптар (77%), бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. 2021-2022 оқу жылында барлығы 40 үздік оқушы жақсы бітірді—57 оқушы. Мектеп бойынша білім сапасы-74%.

2022-2023 оқу жылында 100% үлгерімі бар 138 оқушы бітірді, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 37 бұйрығына сәйкес 1 сынып бағаланбады. Бастауыш буын (70%), негізгі білім (72%), 10-11 сыныптар (69%) білім алушыларының дайындық деңгейі, бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Биылғы оқу жылында барлығы 37 үздік оқушы, 61 оқушы жақсы бітірді. Мектеп бойынша білім сапасы-71%.

Жыл сайын оқытудың әртүрлі кезеңдеріндегі оқушылар тұрақты сапалы нәтиже көрсетеді.

Үш жыл ішінде мектеп бойынша білім сапасы бойынша көрсеткіш:

2020-2021 оқу жылында-68%.

2021-2022 оқу жылында-74%

2022-2023ж. оқу жылында-71%.

Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылардың үлесі бойынша салыстырмалы көрсеткіш:

2020-2021 оқу жылында-29%, 2021-2022 оқу жылында — 31%, 2022-2023 оқу жылында-27%.

3 жылдық оқу барысында білім сапасы тұрақты түрде бастауыш мектепте байқалады, орта және жоғары буында үздік оқушылар санының азаюы байқалады.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

1. Электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау "kundelik.kz" бағаланатын кезең үшін.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Ақпарат бағаланатын жылдардың 01 қыркүйегіне берілген деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/spisok-uchaschihsya>

Тексерілді:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

1. Электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау "kundelik.kz" бағаланатын кезең үшін.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Ақпарат бағаланатын жылдардың 01 қыркүйегіне берілген деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/spisok-uchaschihsya>

Оқу жылдары	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп			Орта мектеп			Жалпы мектеп бойынша		
	Жалпы саны	Кіріктірілген	Оқушылар саны	Жалпы саны	Кіріктірілген	Оқушылар саны	Жалпы саны	Кіріктірілген	Оқушылар саны	Жалпы саны	Кіріктірілген	Оқушылар саны
2020-2021	6	6	50	8	7	75	3	3	13	16	14	138
2021-2022	6	6	53	9	8	83	3	3	8	18	17	144
2022-2023	5	5	66	7	7	81	2	2	11	14	14	158

Қазіргі уақытта оқушылар саны 160 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі қазақ және орыс тілдерінде, қазақ тілінде оқытуды 1-ден 9-сыныпқа дейін 5 оқушы, орыс тілінде оқытуды 1-ден 11-сыныпқа дейін 155 оқушы. Қазақ тілінде оқыту үлесі 3,2% құрайды. Мектепте қыздар саны басымды, әйел оқушылардың үлесі 53%, ер оқушылардың үлесі 47%. Дарынды балалардың үлесі 23% құрайды, олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушыларымен жүлдегерлері.

Қазіргі уақытта мектепте 14 сынып, 14 сынып-жиынтықбар. Мектепшағынжинақталған, біздің мектепте соңғы үшжылдағы сыныптардың ең жоғары толымдылығы 22 оқушы (1 "Б") сынып, сыныптардың ең аз толымдылығы - 1 оқушы (6 "А" сынып).

Орта мектеп ауылда, аудан орталығынан 48 км қашықтықта орналасқан. Сыныптардың толымдылық диаграммасына сүйене отырып, мектептің шағын уданында бала тууды, сондай-ақ халықағынын арттыру есебінен бастауыш сыныптардағы оқушылар санының біртіндеп өсуі байқалады деген қорытынды жасауға болады, өйткені ауыл ыңғайлы географиялық жерде, Астана қаласының маңында орналасқан. Сонымен қатар, орта мектеп оқушыларының көпшілігі негізгі мектепті бітіргеннен кейін кәсіптік оқуға барады. Бұл жұмысшы мамандықтарының басымдығына, Нәтижел іжұмыспен қамту бағдарламасын енгізуге, ТЖКБ рөлін арттыруға байланысты.

ПМПК ұсынымы бойынша жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен оқыту қажет болатын білім алушыларға көп көңіл бөлінеді. Мұндай балалардың саны жыл сайын артып келеді.

2020-2021 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де үш оқушы оқиды:

1. Егозова Милана Викторовна, 27.01.2011 ж., бала кезінен мүгедек 3-4 дәрежелі екі жақты сенсорлық есту қабілетінің жоғалуы диагнозы. Жеке бағдарлама бойынша оқыту ұсынылады.
2. Эйзнах Екатерина Владимировна, 20.08.2009 ж., 06.09.2022 ж. № 1245 ПМПК қорытындысы: жеке тәсілмен жеке бағдарламаны оқыту.
3. Эйзнах Александр Владимирович, 26.09.2007 ж., ПМПК қорытындысы № 124606.09.2022 ж.: жеке тәсілмен жеке бағдарламаны оқыту.

Жыл сайын ЭйзнахЕ студенттерінің ата-аналарымен бірге.В., Эйзнах а. в. мектеп әкімшілігі осы санаттағы балаларды ерекше білім беру қабілеті бар балаларға арналған мамандандырылған мекемеде оқытудың орындылығы және түсіндіру бойынша әңгіме жүргізеді. Сонымен қатар, мұндай мекеме біздің ауылда орналасқан, онда ОР бар балаларға барлық жағдай жасалған. Алайда, ата-аналар жыл сайын бас тарту туралы өтініш жазады және кәмілетке толмаған балаларын жалпы білім беретін мектепте оқытуға ниет білдіреді. Осы жағдайды ескере отырып, негізгі пәндердің пән мұғалімдері мамандандырылған оқу жүктемесіне сүйене отырып, жеңілдетілген түрде КТП құрайды.

2021-2022 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де үш оқушы оқиды:

1. Егозова Милана Викторовна, 27.01.2011 ж., бала кезінен мүгедек 3-4 дәрежелі екі жақты сенсорлық есту қабілетінің жоғалуы диагнозы. Жеке бағдарлама бойынша оқыту ұсынылады.
2. Эйзнах Екатерина Владимировна, 20.08.2009 ж., 06.09.2022 ж. № 1245 ПМПК қорытындысы: жеке тәсілмен жеке бағдарламаны оқыту.
3. Эйзнах Александр Владимирович, 26.09.2007 ж., ПМПК қорытындысы № 124606.09.2022 ж.: жеке тәсілмен жеке бағдарламаны оқыту.

Жыл сайын білім алушылардың ата-аналарымен эйнах Е.В., Эйзнах а. в. мектеп әкімшілігі осы санаттағы балаларды ерекше білім беру қабілеті бар балаларға арналған мамандандырылған мекемеде оқытудың орындылығы және түсіндіру бойынша әңгімелесу өткізеді. Сонымен қатар, мұндай мекеме біздің ауылда орналасқан, онда ОР бар балаларға барлық жағдай жасалған. Алайда, ата-аналар жыл сайын бас тарту туралы өтініш жазады

және кәмелетке толмаған балаларын жалпы білім беретін мектепте оқытуға ниет білдіреді. Осы жағдайды ескере отырып, негізгі пәндердің пән мұғалімдері мамандандырылған оқу жүктемесіне сүйене отырып, жеңілдетілген түрде КТП құрайды.

Қазіргі уақытта біздің мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 5 оқушы оқиды.

1. Егозова Милана Викторовна, 27.01.2011 ж., бала кезінен мүгедек 3-4 дәрежелі екі жақты сенсорлық есту қабілетінің жоғалуы диагнозы. Жалпы мектептік оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылды.

2. Дворак Глеб Александрович, 17.04.2016 ж., мүгедек бала, мүгедектік туралы анықтама №2238641 03.03.2021 ж

Жалпы мектептік оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылды.

3. Эйзнах Екатерина Владимировна, 20.08.2009 ж., 06.09.2022 ж. № 1245 ПМПК қорытындысы: жеке тәсілмен жеке бағдарламаны оқыту.

4. Эйзнах Александр Владимирович, 26.09.2007 ж., 06.09.2022 ж. № 1246 ПМПК қорытындысы: жеке тәсілмен жеке бағдарлама бойынша оқыту.

5. Бернюкевич Валерия Станиславовна, 13.07.2014 жыл, 05.05.2022 жылғы № 431 ПМПК қорытындысы: жеке тәсілмен жеке бағдарлама бойынша оқыту.

Жыл сайын білім алушылардың ата-аналары Эйзнах Е.В., Эйзнах А. В. және Бернюкевич В. С. (ағымдағы жылдан бастап) мектеп әкімшілігімен осы санаттағы балаларды ерекше білім беру қабілеті бар балаларға арналған мамандандырылған мекемеде оқытудың орындылығы және түсіндіру бойынша әңгімелесу өткізіледі. Сонымен қатар, мұндай мекеме біздің ауылда орналасқан, онда ОР бар балаларға барлық жағдай жасалған. Алайда, ата-аналар жыл сайын бас тарту туралы өтініштер жазады және кәмелетке толмаған балаларын жалпы білім беретін мектепте (жалпы білім беру бағдарламасы бойынша) оқытуға ниет білдіреді. Осы жағдайды ескере отырып, негізгі пәндердің пән мұғалімдері мамандандырылған оқу жүктемесінің жеңілдетілген түріне сүйене отырып, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда негізгі тақырыптарға көбірек көңіл бөледі. ОПП бар балалар оқитын сыныптарда жетекші педагогтар инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/spravki-ooop>

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/plany-ooop>

6-қосымша

Жыл сайын мектеп ауданның психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесімен тығыз байланыста болады. Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады.

Пән мұғалімдері білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты талап ететін оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірлейді.

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте барлық қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерді шақыру түймесі орнатылған, пандус бар. Кіреберісте және кіреберісте тайғақ емес жабын бар.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

2020-2021 оқу жылының басына 138 оқушы

Оқу жылы ішінде 6 оқушы шығарылды

15 оқушы келді

Оқу жылының соңында 147 оқушы

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер				
	АТӘ толығымен	Шығу күні	Бұйрық нөмірі	Орналасқан мектеп
1	Загребенный Владислав Алексеевич	11.11.2020	26	КГУ «НШ с.Ерофеевка»
2	Тулеубаева Саяжан Маратовна	09.01.2021	27	КГУ «СШ г.Нур-Султан»
3	Симоненко Владислав Николаевич	16.02.2021	29	ГУ «СШ с.Пригородное» Астраханский район
4	Самкова Юлия Сергеевна	22.06.2021	31	КГУ «Свободненская СШ» Есильский р-н
5	Богомолова Елизавета Денисовна	04.08.2021	32	МАОУ СОШ №63 г.Тюмень
6	Аубакиров Ерасыл Сабыржанович	23.08.2021	35	КГУ «ОШ №1 с. Караоткель»
	АТӘ толығымен	Шығу күні	Бұйрық нөмірі	Келген мектеп
1	Сауло Ксения Андреевна	10.09.2020	23	ГУ «СШ с. Пригородное» Шортандинский район
2	Мифтахова Ева Владимировна	10.09.2020	23	КГУ «СШ №24» г.Нур-Султан
3	Орловская Людмила Федоровна	12.10.2020	23/1	КГУ «СШ №6 с.Батпак, Карагандинская обл.
4	Крюковская Любовь Васильевна	12.10.2020	23/1	КГУ «СШ №6 с.Батпак, Карагандинская обл.
5	Фисюк Дарья Дмитриевна	26.10.2020	24	КГУ «ОШ-сад с.Енбек»
6	Богомолова Елизавета Денисовна	01.02.2021	28	КГУ «Школа №3» г.Нур-Султан
7	Кукаев Тимур Нрумахович	07.06.2021	30	ГУ «Мало-Александровская ОШ»
8	Чипурнова Виктория Витальевна	06.08.2021	33	КГУ «ОШ №1 г.Макинск» Буландинский район
9	Симоненко Владислав Николаевич	18.08.2021	34	ГУ «ОШ с.Пригородное» Астраханский район
10	Сарсембаева Лейла Сагатовна	26.08.2021	36	ГУ «Мало-Александровская ОШ»
11	Гуди Владислава Станиславовна	26.08.2021	36	ГУ «Мало-Александровская ОШ»
12	Дудля Анастасия Евгеньевна	26.08.2021	36	ГУ «Мало-Александровская ОШ»
13	Нурмуанов Данияр Канатович	26.08.2021	36	ГУ «НШ с.Ерофеевка»

14	Касенова Александровна	Василиса	26.08.2021	36	ГУ «НШ с.Ерофеевка»
15	Батина Витальевна	Ангелина	26.08.2021	36	ГУ «НШ с.Ерофеевка»

2021-2022 оқу жылының басына 144 оқушы

Оқу жылы ішінде 10 оқушы шығарылды

14 оқушы келді

Оқу жылының соңында 148 оқушы

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер нысаны

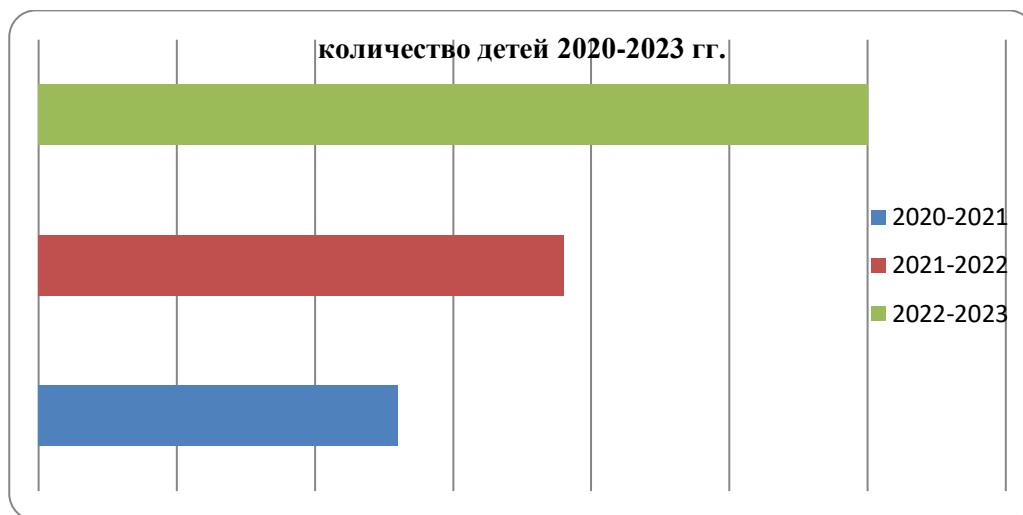
	Оқушының толық аты-жөні, әкесінің аты		Шыққан күні	Бұйрық нөмірі	Орналасқан мектеп
1	Дрожжин	Даниил	06.09.2021	39	КГУ «Спец.школа-интернат №3 г.Степногорск»
2.	Дрожжин	Денис	06.09.2021	39	КГУ «ОШ №2 г.Акколь»
3.	Чипурнова	Виктория	22.12.2021	45	КГУ «ОШ №1 г.Макинск» Буландинский район
4	Калашникова	Валерия	02.02.2022	1	КГУ «СШ с.Софиевка» Целиноградский район
5	Викторов	Роман	07.06.2022	2	КГУ «ОШ№2 г.Акколь»
6	Бахтин	Сергей	07.06.2022	3	КГУ «ОШ с.Андреевка» Шортандинский р-н
7	Нескен	Кожамет	10.08.2022	5	КГУ «Школа-лицей №8 г.Нур-Султан»
8	Даиров	Рахат	15.08.2022	5/1	Кургальджинский район
9	Ажимтай	Малика	17.08.2022	6	КГУ «СШ с. Кажимуқан» Целиноградский р-н
10	Ажимтай	Раяна	17.08.2022	6	КГУ «СШ с. Кажимуқан» Целиноградский р-н
	Оқушының толық аты-жөні, әкесінің аты		Келген күні	Бұйрық нөмірі	Келген мектеп
1	Викторов	Роман	06.09.2021	40	КГУ «СШ№4 г.Акколь»
2	Бибаева	Аружан	14.09.2021	41	КГУ «СШ №18» г.Нур-Султан
3	Аубакиров	Ерасыл	21.10.2021	42	КГУ «ОШ №1 с. Караоткель» Целиноградский район

4	Калашникова Валерия Андреевна	04.11.2021	43	КГУ «ОШ им.А.Байтурсынова г.Степногорск» №2
5	Ажимтай Малика Бауржановна	14.12.2021	44	КГУ «СШ с. Кажимуқан» Целиноградский р-н
6	Ажимтай Раяна Бауржановна.Б.	14.12.2021	44	КГУ «СШ с. Кажимуқан» Целиноградский р-н
7	Досмагамбетова Наталья Бекболатовна	01.08.2022	4	КГУ «ОШ с.Шуйское» Атбасарский р-н
8	Мацедон Андрей Владимирович	01.08.2022	4	КГУ «ОШ с.Шуйское» Атбасарский р-н
9	Бахтин Станислав Никитович	19.08.2022	7	КГУ «НШ с.Ерофеевка» Аккольский р-н
10	Касенов Тимур Александрович	19.08.2022	7	КГУ «НШ с.Ерофеевка» Аккольский р-н
11	Бахтин Владимир Вячеславович	19.08.2022	7	КГУ «НШ с.Ерофеевка» Аккольский р-н
12	Бахтин Василий Никитович	19.08.2022	7	КГУ «НШ с.Ерофеевка» Аккольский р-н
13	Касенов Александр Александрович	19.08.2022	7	КГУ «НШ с.Ерофеевка» Аккольский р-н
14	Шишов Алексей Витальевич	19.08.2022	7	КГУ «НШ с.Ерофеевка» Аккольский р-н

2022-2023 оқу жылының басына 155 оқушы
Оқу жылы ішінде 1 оқушы шығып, 5 оқушы келді
2023 жылғы маусымға 160 оқушы

Сведения о движении учащихся форма				
	АТӘ толығымен	Шығу күні	Бұйрық нөмірі	Орналасқан мектеп
1	Червоняк Артем Геннадьевич	15.01.2023	10	Польша. ПМЖ
	Оқушының толық аты-жөні, әкесінің аты	Келген күні	Бұйрық нөмірі	Келген мектеп
1	Цейдлер Артем Федорович	02.09.2022	7	ГККП «Агротенический колледж г.Акколь»
2	Ляшкевич Виолетта Витальевна	07.12.2022	8	КГУ «ОШ с.Имантау» Айыртауский р-н, Сев.-Каз. Обл.
3	Ляшкевич Владислав Витальевич	07.12.2022	8	КГУ «ОШ с.Имантау» Айыртауский р-н, Сев.-Каз. Обл.

4	Богенбай Елдарулы	Санжар	20.12.2022	9	КГУ «ОШ№6 г.Кокшетау»
5	Болат Болатқызы	Томерис	16.01.2023	1	«Высший медицинский колледж г.Астана»
6	Артюшенко Петрович	Никита	29.03.2023	2	ГККП «Агротенический колледж г.Акколь»



Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі. Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет "электрондық үкімет" веб-порталы арқылы балаларды 1-сыныпқа қабылдау үшін электрондық түрде көрсетіледі egov.kz ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 Мемлекеттік қызметке бұйрығына қосымшаға сәйкес құжаттар пакетін тапсырады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі стендте, мектеп фойесінде орналастырылған. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі. Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар папкаға тігіледі, Мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі. Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау туралы хабарлама; оқушыны ауыстыру кезінде Тегі, Аты, Әкесінің Аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі және мектебі көрсетілген келу ұйымына ұсыну үшін шығу туралы есептен шығару талоны беріледі.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/dvighenie-uchaschihsya>

9 қосымша

Тәрбие жұмысы жөніндегі жоспарлар

3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelnyoy-raboty>

Мектептегі тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру" бағдарламасын, "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негізінде жоспарланған және іске асырылады.

Тәрбие жұмысын жоспарлау қазақстандық патриотизмді, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенділікті қалыптастырудың басым мәселелерін айқындайтын "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне", "ҚР-дағы Оқушыларды тәрбиелеудің барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінде тәрбие компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға" сәйкес ұйымдастырылады және жүргізіледі тұлғалар.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-21 ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберінде Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде жеке тұлғаны рухани-тең қалыптастыруға баса назар аудара отырып, бүкіл оқу процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігін күшейту.

Мектеп мекемесінің тәрбие жұмысының міндеттері:

- жалпыұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылыми және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған сапалы білім беру үшін қажетті жағдайлар жасау;

- тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық қабілеттерін дамыту, адамгершілік, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамытуда өз шешімдерін қабылдау, сыни ойлау және функционалдық сауаттылық (компьютерлік, цифрлық, математикалық, табиғи) мәселесі арқылы интеллектті байыту;

- қалыптастыруға жәрдемдесу. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот және азамат; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуі, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы;

- адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету;

- жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына ықпал ету, Қазақстан Республикасының қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеу;

- ата-аналарды ағартуға ықпал ету, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, балаларды тәрбиелеуге олардың жауапкершілігін арттыру;

- еңбек дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаны экономикалық тұрғыдан ойлау және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарас, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілеті және оларды күнделікті өмірде басшылыққа алу мүмкіндігі;

- әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;

- білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту;

- салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

Барлық тәрбие қызметі келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

- Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;

- Рухани-адамгершілік тәрбие;

- Ұлттық тәрбие;
- Отбасылық тәрбие;
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2020-2023 оқу жылдарындағы зерттеу кезеңінде мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты, оқытудың әр айы өз ұранымен өтеді:

жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына ықпал ету, Қазақстан Республикасының қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеу;

- ата-аналарды ағартуға ықпал ету, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, балаларды тәрбиелеуге олардың жауапкершілігін арттыру;

- еңбек дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаны экономикалық тұрғыдан ойлау және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарас, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілеті және оларды күнделікті өмірде басшылыққа алу мүмкіндігі;

- әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;

- білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту;

- салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

Барлық тәрбие қызметі келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

- Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Ұлттық тәрбие;
- Отбасылық тәрбие;
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2020-2023 оқу жылдарындағы зерттеу кезеңінде мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты, оқытудың әр айы өз ұранымен өтеді:

№	Ай	Айдың ұраны
1	Сентябрь	«Внимание дети!», «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі»
2	Октябрь	«Жылы жүрек, жылы тілек». Күзгі көшет отырғызу акциясы «Ұрпақ көпірі»
3	Ноябрь	"Бала құқықтары-адам құқықтары"
4	Декабрь	«Тұғыры биік Тәуелсіздік»
5	Январь	«Воспитание достойного поколения – залог Мәңгілік Ел – Вечной страны»
6	Февраль	"Ауғанстан-біздің жадымыз бен азабымыз", "дені сау денедені сау рух"
7	Март	"Халықаралық әйелдер күні – 8 наурыз", "Армысың, Өз Наурыз!", "Театр кеше, бүгін, ертең"
8	Апрель	"12 сәуір-Ғарышкерлер күні", "Халықаралық Жер – Аналар күні", коктемгі көшет отырғызу акциясы «Ұрпақ көпірі»

9	Май	«Жеңіс Күнімен!», «Отбасы – отанымыздың болашағы», «Последний звонок»
10	Июнь	«4 маусым – Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздер күні», «Безопасное лето»
11	Июль, август	"Туған күннің құтты болсын, Бас қала", "Қауіпсіз жаз", "Конституция-елдің Ата Заңы"

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық қызметі педагогикалық талдау, ағымдағы кезеңге де, болашаққа да жұмысты жоспарлау негізінде мектеп жарғысымен, мектепті дамыту бағдарламасымен айқындалатын мектептің стратегиялық даму талаптарына сәйкес жылдық және перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Әдістемелік бірлестікке 14 сынып жетекшілері кіреді.

Жыл бойы ҚМ-нің 5 отырысы өткізілді, онда оқушының жеке басын зерттеу, үлкен, орта және бастауыш мектеп жасындағы жас ерекшеліктері, Ойын арқылы балалардың жеке қабілеттерін дамыту мәселелері қаралды, ашық жалпы мектептік сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар талқыланды.

"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" ҚР Заңын орындау мақсатында біздің мектепте мемлекеттік тілді, облыс аумағында тұратын этникалық топтардың тілдерін, әлемдік тілдерді оқыту және дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыруға үлкен рөл беріледі. Рухани бірлік идеяларын қалыптастыру және тарату, ұлтаралық келісім мен тұрақтылықты сақтауға жәрдемдесу, мемлекеттік және Ана тілі білімдерін зерделеу және жетілдіру үшін қолайлы жағдайлар жасау, әртүрлі халықтардың салт-дәстүрлерінің тәрбиелік әсерін кеңейту үшін; тілдердің алуан түрлілігіне саналы көзқарасты қалыптастыру, әртүрлі тілдерде қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, тілді таңдаудың Әлеуметтік және адамгершілік мотивтерін ынталандыру біздің мектепте жыл сайын біз Қазақстан халықтарының онкүндігіне арналған іс-шаралар циклін өткіземіз. Жаңа оқу жылы Қазақстан Республикасының Тілдер онкүндігінен басталатыны дәстүрге айналды.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Патриоттық тәрбие бойынша көптеген іс – шаралар өткізілді: "Мен кішкентай азаматпын", "мен өз Отаным үшін не істей аламын", "Отан-отбасы басталады", "Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу", "Азаматтық. Бұл тұжырымдаманың мәні неде?", "Қазақстан халықтарының бірлігі күні".

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

"Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері – ұлттық мақтаныш", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру"; "Мемлекеттік рәміздер – тарих және қазіргі заман" сынып сағаттары.

Мектеп кітапханашысы "Вера әр түрлі, ал Отан бір", "Менің Отаным Қазақстан", "Менің Отаным кеше, бүгін, ертең", "соғыс сарбазын таңдамайды...", "Жеңіс терезелері" акциясы.

Жыл сайын Чернобыль атом электр станциясындағы апатты жою үшін интернационалистік жауынгерлермен және қатысушылармен қорқынышты сынып оқушыларының кездесуі дәстүрге айналды. Урюпин ауылдық округі әкімдігімен, ауылдық кітапханамен, мәдениет үйімен және мектеп кітапханасымен бірлесіп "біздің жерлестеріміз-Ауған соғысының батырлары" ауылының интернационалистік – жауынгерлерімен кездесу өткізілді. <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-3890160>

Мектептің фойесінде, бірінші қабатта, тарих, әскери дайындық кабинетінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар АЗАМАТТЫҚ өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Осы бағыт бойынша жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Аудандық жоспарға сәйкес мектепте осы тақырып бойынша іс-шаралар жоспары жасалды.

Дене шынықтыру мұғалімдері Н. Е. Клышпеков пен Д. А. Ысқақов 1-4 сынып оқушылары арасында "Әкем, анам, мен-спорттық отбасымын!"».

Мектепте учаскелік инспектор Д. с. Әлжан мектеп оқушыларымен кездесулер өткізді. Ол балаларға аудан мен ауылдағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жағдай туралы айтып, нашақорлықтың, темекі шегудің зияны туралы және жастар арасында қорқытудың алдын алу туралы әңгімелесті.

Кітапханашы Меренцова Н.Н. және 1-4 сынып жетекшілері сурет байқауын өткізді.

8-11 сынып қыздары мектептің медицина қызметкері Г. М. Салкаевамен жыныстық тәрбие тақырыбында әңгімелесті, "қыздың мақтанышы деген не?».

Жыл сайын Ақкөл ауданының ІІБ ювеналды полиция бөлімімен бірлесіп, мектептің кәмелетке толмаған оқушыларымен бірлескен кездесулер өткізіледі. Ағымдағы жылы "некеге дейінгі байланыстар қажет пе?" тақырыбында екі кездесу ұйымдастырылды. Қыздардың ар-намысы және жастардың пәктігі" және "қазіргі қоғамның қорқыту жағажайы". Бұл кездесулерді ювеналды полиция бөлімінің бастығы, учаскелік ауылдық округ және кәмелетке толмағандар ин жөніндегі инспектор ұйымдастырды.

Сынып жетекшілері "халықаралық қыздар күні", "бақытқа ұмтылу", "ересек болу деген нені білдіреді", "адалдықтың бірыңғай сағаты", "адалдықтың сағаты"сыныптық сағаттарын өткізді.

Ұлттық тәрбие

Осы бағыт бойынша Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына, ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына, ҚР Конституциясының 25 жылдығына, Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған сынып сағаттары өткізілді. Сондай-ақ қыркүйек айында Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған дәстүрлі іс-шаралар өтті. Гуманитарлық цикл мұғалімдері іс-шаралар жоспарын жасады:

- тілдер онкүндігінің ашылуы;
- презентация " менің тілімді қалай сүймеуге болады! "- плакаттар байқауы;
- қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі диктанттар байқауы;
- "Қазақстан-мейірімділік аумағы!"оқушылар орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде өлең оқыды. Үздік орындаушылар көтермелеу сыйлықтарымен марапатталды;
- кл.қол. 1-4 сынып оқушылары "Наурыз – көктем мейрамы"суреттер байқауын өткізді
- онкүндігі аяқталды "тіл - әр халықтың байлығы"атты 3 тілдегі ертегілер фестивалі. Сондай - ақ, "Мен өз елімнің патриотымын", "тарбие отбасынан шыққан басталада"атты сынып сағаттары өткізілді.

Отбасылық тәрбие

Сынып жетекшілерінің отбасымен өзара әрекеттесуінің негізгі формалары-сынып жетекшілері тоқсанына бір рет өткізетін ата-аналар жиналысы.

Мектепте ата-аналар кеңесі құрылды және жұмыс істейді, ол ата-аналық активтен тұрады. Ата-ана активінің функциясы-педагогикалық ұжымның білім беру процесін жетілдіру жөніндегі жұмысына жәрдемдесу, мектепке сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуге көмек көрсету, сондай-ақ мектептің қайырымдылық қорын құру және олардың пайдаланылуын бақылау. Ата-аналар кеңесінің 4 отырысы өткізілді. Отырыста Кеңес жұмысын ұйымдастыру, оқу жылы ішінде оқу-тәрбие процесі барысында туындайтын проблемаларды шешуде ата-аналардың белсенділік деңгейін арттыру мәселелері қаралды.

Ата-аналар жұртшылығы үшін Құқықтық жалпыға бірдей оқытуды ұйымдастыру мақсатында демалыс уақытында құқық қорғау органдарының, ауылдық округ әкімдігінің өкілдерін, ювеналды полиция ЖЖОКБҰ бөлімінің бастығын, ЖДҚ бойынша инспекторды шақыра отырып, жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді:

1. "Кәмелетке толмағандар үшін ата-аналардың жауапкершілігі туралы";
1. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті";
2. "Демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздігі туралы";
3. "Өтпелі кезеңнің ерекшеліктері";
4. "Жыныстық иммунитет туралы немесе некеден тыс қатынастар қажет пе?»;
5. "Қорқыту және оның түрлері".

"Ата-аналарға арналған ақпарат", "Педагог-психолог ұсынады" стендтері ресімделді және үнемі жаңартылып отырады, онда ата-аналардың құқықтары мен міндеттері, отбасындағы баланың құқықтары, тәрбиеде қалай жетістікке жетуге болатындығы, жетекші педагогтар мен психологтардың кеңестері және т. б. туралы ақпарат орналастырылған.

Ата-аналар мен білім алушыларды ҰБТ ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нормативтік құжаттамамен таныстыру бойынша бітіру сыныптарында жиналыстар өткізілді. Бастауыш мектепте болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары үшін мектеп директоры Д. М. Айтмағамбетовтың жетекшілігімен "баланы мектепке қалай дұрыс дайындау керек" атты ата-аналар жиналысы өткізілді.

Сынып жетекшілері "Тәрбие отбасынан басталады", "Оқушыөміріндегі отбасының ролі", "Халықаралық әйелдер күні – 8 наурыз", "Добро. Зұлымдық. Теримость", "отбасылық құндылықтар", "Халықаралық қыздар күні", "Отан қорғаушылар күні".

Бастауыш сынып мұғалімдері "Анам, әкем және мен - тату отбасы" балалар суреттері байқауын дайындап, өткізді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Жыл бойы "таза бейсенбі" және сенбіліктер ұйымдастырылды. Оқушылар қаза тапқан соғыстарды еске алуда тұрақты тәртіпті сақтайды. Мектеп тәлімгері С. М. Айтмағамбетова бастаған балалар ауыл тұрғындарына көмек көрсете отырып, "Тимуров жұмысын" жалғастыруда.

Экологиялық тәрбие-осы сәтке ұқыпты жауап қайтаруды дамытуды қамтамасыз ететін экологиялық білім, білік, дағды, көзқарас және қорқыныш жүйелерін қалыптастырудың саналы, ұйымдастырушылық процесі.

Қыркүйек айында мектеп аумағы абаттандырылды, көшеттер жаңартылды, дәліздерге қосымша гүлдер отырғызылды. Демалыс кезінде балалардың жұмыспен қамтылуы жүз пайызды құрайды. Бастапқы буынға қатысушылар күзгі орманға экскурсияға барды, жапырақтарды жинады, ауылдан ерекше басылымдар жинады. Күз айларында мектепте Күзгі доптар, қысқы демалыста — Жаңа жыл мерекесі, көктем айларында Наурыз мерекесі қарсы алынды.

Сабақтарда және жұмыстан тыс уақытта көп мөлшерде эстетикалық тәрбие жасалады: әдемі безендірілген акт залы, кабинеттердегі гүлдердің көптігі, кабинеттердің эстетикалық безендірілуі, балабақша тобы.

Сәуір айында кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша дәстүрлі ай-"кәсіптің табысты әлемі" акциясы өткізілді. Сынып жетекшілері кәсіптік бағдар беру бойынша тақырыптық тәрбие сағаттарын өткізді. Олар-мамандық таңдаудағы алғашқы көмекшілер, кеңесшілер, кеңесші. Әр түрлі мамандықтарға қатысушылардың кездесулері ұйымдастырылды, балалардың өздері ата-аналарының мамандықтары, "Сіз және сіздің болашақ мамандығыңыз", "біз таңдаған жолдар", "жоғары сынып оқушыларының еңбек тәрбиесі және кәсіби бағдары", "мұғалімнің жұмыс күні" туралы әңгімеледі.

Ата-аналар жиналысы және 9-11 сынып түлектерімен педагогикалық-ата-аналар консилиумы өткізілді, онда ҰБТ дайындау және тапсыру мәселесі жол бойында шешілді. Педагог-психологтар жеке сабақтар өткізді, оның барысында әртүрлі оқу орындарына түсу

және оқу шарттары, Мамандық таңдау кезінде сабақтар мен сабақтар талқыланды, кәсіби қалау мәселелері бойынша сауалнама жүргізілді.

Бұдан әрі мектептерге Ақкөл, Степногорск, Кошетау және Астана қалаларының университеттері мен колледждерінің өкілдерінен үгіт-насихат бригадалары қатысады.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-4120884>

Зияткерлік тәрбие Ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Жыл сайын мектептер мектеп, аудандық алдын ала олимпиадаларға және "Ақбота", "Зерде", "НОУ", "Тарих Ата", "Мың бала", "IQanat" іріктеу турына белсенді қатысады.

Мектеп әдістемелік нысандары жоспарға сәйкес апталар, онжылдықтар, айлар өткізеді. Тілдік пәндер, гуманитарлық және әлеуметтік-математикалық және бастауыш ілімдер бойынша.

Жыл сайын гуманитарлық цикл мұғалімдерінің онкүндігі өтеді, жыл бойы осы онкүндіктің ұраны: "барлығымен ақыл-ойды дамыту үшін 100 жыл өмір сүрудің қажеті жоқ! Көбірек кітаптар оқыңыз, есте сақтаңыз және ақыл-ойды дамытыңыз" онкүндік барысында өткізілді

Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің онкүндігінің ашылуы, онда 6, 8,9,10 және 11 сынып оқушылары элементтермен, тілектермен пайда болды, сонымен қатар оқушылар тарих пен логикалық ойлауды білуге қатысты сұрақтар қойды, олардың ішінен мектеп оқушылары ежелгі грек халқының көп қырлы тарихы ретінде зерттелді. Сондай-ақ, мұғалімдер 5-11 сынып оқушыларына от онкүндігіне белсенді қатысуға ұсынылатын конкурстарды жариялады.

Онкүндіктің басында 17 қазаннан 20 қазанға дейін баннер рәсімделді, онда конкурстар, ребустар, кроссвордтар және пәндер бойынша болжамдар бөлінді: онда 5-11 сыныптарға қатысуға белгілі бір уақыт берілді. Балаларға бірқатар сынақтардан өту қажет болды: ребустарды шешу, жұмбақтарды табу, найти және кроссвордтар бойынша ұсыныстарды жазу, Қазақстан тарихы бойынша қабырға газетін салу, берілген тақырып бойынша, интернетке бару жолында, 7-11 сыныптарға арналған кітапханада тарихи материалдарды жазу, олардың көрнекі жадын тексеру. орыс тілі, ағылшын кроссвордтары мен жұмбақтарын шешіп, суреттерден бұрын-соңды болмаған тарих орнатыңыз. Іс-шараға қатысушылар қызығушылықпен белсенді болды. 5, 6,7 және 8 сынып қатысушылары белсенді қатысты. Онкүндіктің соңында 1, 2 және 3 орындардың жеңімпаздары анықталды.

19 қазанда орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г. А. Клышпекова А. С. Пушкин күніне орай 10 Б сынып оқушылары Браун Элла мен Әшімов Сағындықтың қатысуымен "Лицейст күні" акциясын өткізді, онда балалар жұмысшы мектептер мен бірнеше орта буын оқушыларымен сұхбат түрінде сауалнама жүргізді, онда көптеген оқушылар видеоға жазылды бізден адамдар жазумен таныс, сондықтан А.С. Пушкиннің шығармашылығымен таныстық. Тікелей сұхбат оқуды ұнатты, өйткені бұл танымдық қызықты болды.

27 қазанда тарих пәнінің мұғалімі И. х. Артюшенко 8-сыныпта "Қазақстан XX ғасырдың басында" тақырыбында ойындар түрінде ашық сабақ өткізді. 8-сыныптарға қатысушылар белсенді қатысты, сабақ ресурстармен дидактикалық материалдармен, тарихи шежірелермен негізделді, кітаптар, намыссыздық және үлестірме материалдар белсенді қолданылды. Сабақтың мақсаты орындалды.

Сондай-ақ, 20 қазанда тарих пәнінің оқытушысы И.х. Артюшенко 5-11 сынып оқушыларының ортасының "тарих дворяндары" тақырыбында Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеуге орайластырылған викторина өткізді, оның мақсаты Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, өз халқының, елінің тарихын құрметтеу және білу болды. Викторинада 5-11 сынып мұғалімдері аралас командаларға бөлінді, қатысушылар белсенді сайысқа түсіп, тарих пәніне қызығушылық танытты. Викторина соңында ең белсенді команда жеңімпаз атанды, бұл "Феникс" командасы-1 орын, 2 орынды "спорттық братва" командасы иеленді.

17 қазан мен 25 қазан аралығында Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Р. Т. Ахметжанова "Республика күні" тақырыбында қабырға газеттерінің конкурсын өткізді, ол сондай-ақ Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеуге орайластырылды, онда стендтерде 5-11 сынып оқушыларының жұмыстары болды, олар қанағаттанушылықпен белсенді қатысып, өздерінің сүйіспеншілігін, құрметін және мақтанышын білдірді ел үшін, туған өлке үшін! Шығармалар өте әдемі, патриоттық және сүйіспеншілікпен және жанмен боялған екенін атап өткім келеді!

27 қазанда мұғалім А. Ж. Абдрахманова 0-сыныпта "Отбасы және достар" тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты баланы мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының салт-дәстүрі мен мәдениетін білуге үйрету болды. Сабақ барысында балалар мұғаліммен бірге қазақ тілінде ән шырқады. Сабақтарда жұмыс формалары жұптық, топтық және жеке болды, өйткені олар барлық балалардың тәуелсіздігін, ынтымақтастығын, өзара әрекеттесуі мен қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасады. Сабақ жақсы деңгейде өтті, Тso, намыс, карточкалар, басқатырғыштар, текшелер қолданылды және балалардың белсенділігі жақсы болды, сонымен қатар олар музыкалық физикалық минуттарға қатысты, балалардың алдына қойылған міндеттер босатылды.

27 қазанда сынып жетекшілерімен бірге 5-8 сыныптарға арналған "сюжетті сахналау байқауы" тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Іс-шараның өзі күннің екінші жартысында 6 және 8 сыныптар қатысқан акт залында өтті. Сынып жетекшілері ертегіні таңдауға жауапкершілікпен қарады және әр кейіпкер үшін ертегі, ертегіге қатысушылар тақырып бойынша киініп, сахнадағы рөлдің сыртқы көрінісі мен мимикасы ретінде рөлге жақсы көтерілді және әр ертегі музыкамен сүйемелденді. 9-11 сыныптар аралығында жоғары сынып қазылар алқасына тағайындалды. Оқушылардың ойыны жақсы ойналды, сөйлеудің орындалуы мемлекеттік тілде, орыс тілінде және ағылшын тілінде болғанын атап өткім келеді. "Репа "ертегісімен 8 б сынып қатысушылары жеңімпаз атанды, ал 2 орынды 6 А және 6 б сынып мұғалімдері иеленді, оларды" Колобок "ертегісі қазақшаның"Колобок"сөзін қазақ тіліне аударып ойнады.

28 қазанда мектептің белсенді қатысушыларын марапаттауға арналған желі өтті, онда гуманитарлық цикл мұғалімдері қорытынды шығарды. Жоғары білім Клышпекова Г.А., Абдрахманова А. Ж., Аубакир а. Н. және Артющенко И. х. 5-11 сынып оқушыларына кәдесыйлар, тәтті сыйлықтар және кеңсе керек-жарақтары бар грамоталармен марапаттады.

Алдыңғы онкүндіктің талдауы балалардың белсенділігін, олардың алдағы іс-шараларға қызығушылығын және осындай конкурстарды өткізу қажеттілігін көрсетті. Әр мұғалім сабақта оқушылардың нәтижелі, қызықты, танымдық іс-әрекеттерін көрсетті. Сабақтың өзіндік ерекшелігі әр мұғалімде байқалды.

Парламенттік мектептер атаулы күндерге арналған мерекелік газеттер шығарылды. Бастауыш сынып мұғалімдері сурет байқауларын ұйымдастырды, тіл мұғалімдері шығармалар мен өлеңдер байқауын өткізді.

Мектеп "мен-офлайн" республикалық акциясына қатысты

Аудандық волейбол жарысы

8-11 оқушылар арасындағы "патриотизм, адамгершілік, мейірімділік туралы" пікірталас

"Туризм энциклопедиясы" аудандық байқауы

"Жас геолог" аудандық байқауы

"Алтын қазына" аудандық байқауы

"Табыс портфолиосы" республикалық байқауы

"Бақыт күні Достық-балаларға" республикалық-спорттық флэшмобы

Республикалық флэшмоб "балалық шақ әлемі қандай керемет!>

"Менің мектебім мен қорқытуға қарсы" Республикалық флэшмоб

"Алтын жүрек" республикалық челленджи

"Бес Асық" аудандық жарысы

"Тәуелсіздік күніне" республикалық челленджи

Буккроссинг. Кітап алмасу акциясы

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мектеп ауылдық мұражай экспонаттарын жаңартуға қатысады және мектеп оқушыларына экскурсиялар өткізеді, бұл балалардың бойында патриотизм, интернационализм сезімін тәрбиелеуге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, аға буын адамдарға құрмет сезімін тәрбиелеуге, еңбекке ұқыпты қарауға, батырлар мен Отан қорғаушыларға құрмет көрсетуге тәрбиелеуге көмектеседі. Мұражайда ҰОС ардагерлері туралы стендтер, Отан қорғаушыларды еске алу кітабы, фотосуреттер, марапаттау кітаптары, ардагерлеріміздің хаттары бар.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы бағыт бойынша СӨС насихаттау бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізілді: "Назар аударыңыз, балалар!"(жолдағы мінез - құлық мәдениеті, ЖҚЕ ережелері, құқық бұзушылықтардың алдын алу):" қауіпсіз жолда-қауіпсіз болашаққа", Мұғалімдер күніне, қарттар күніне, Мүгедектер күніне, Отбасы күніне, тақырыптық апталар мен онкүндіктерге арналған іс-шаралар. Денсаулық Фестивалі, " Шаңғы шақырады!».

Оқушылар арасында "Тұмау және респираторл – вирустың инфекциясы", " темекі шегудің алдын алу, ПБЗ қолдану және нашакорлық", " ЖРВИ алдын алу", " қалай сау болу керек", " азғыруларға айтуды үйрен – жоқ!»

Дене шынықтыру мұғалімдері Н.Е. Клышпеков пен Д.А. Ысқақов волейбол, баскетболдан спорттық жарыстар өткізді. Біздің мектеп құрамалары волейбол, тоғызқұмалақ, бес Асық, футболдан жарыстарға шықты.

Оқу жылы ішінде білім алушылар мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару жұмысына тартылды. Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды. Барлық кәметке толмағандар сыныптар мен мектептердің мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларына қатысады, секцияларға қатысады. Қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар.

Құқық қорғау органдарымен бірлесіп, мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "отбасы және жасөспірім". Ауыл аумағы бойынша пысықтау барысында мектеп оқушылары анықталған жоқ. Оқу жылы ішінде кәметке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелер, кездесулер ұйымдастырылды. Учаскелік инспектор Д. с. Әлжанмен, ата-аналар жұртшылығымен бірлесіп, кешкі уақытта рейдтер жүргізілуде.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

Ай сайын сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі. Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды.

Учаскелік инспектор Д. с. Әлжан келесі әңгімелесулер өткізді:

- "Құқық бұзушылықтың алдын алу" (7-9 сыныптар); - "кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу" (8-11 сыныптар);
- "Балалардың құқықтары мен міндеттері" (5-11 сыныптар);
- "Кәметке толмағандардың заң алдындағы жауапкершілігі" (8-11 сыныптар);
- "Теріс қылық. Құқық бұзушылық. Қылмыс";
- "Адам және құқық".
- балалар мен ата-аналарға арналған "Жол қозғалысының негізгі ережелері"тақырыбы бойынша буклеттер таратылатын дәріс;
- "Демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігінің алдын алу".

Сондай-ақ, учаскелік инспектор полиция капитаны Д.с. Әлжан "мен және менің полицейім" акциясы аясында "кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу" және профилактикалық жұмыс тақырыбында әңгіме өткізді.

"Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акциясы аясында Ақкөл ауданы ББ қызметкерлері "дені сау Қазақстан" жеке қорының қоғам қайраткері В. Р. Зиганшинмен бірлесіп Ақмола облысы білім басқармасының "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де "жастар арасында Буллинг", "зорлық-зомбылықсыз 16 күн", "ерте жыныстық қатынас" тақырыптарында дәрістер мен тренинг өткізді пісу"

<https://www.instagram.com/reel/C15zAAVqd3x/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Мектеп психологы және әлеуметтік педагог өткізген іс-шаралар:

Ата-аналармен отбасылық қатынастарды нығайту мақсатында "отбасылық ережелер: қалай жақсы көру керек", "ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі", "ата-аналарға бала тәрбиесіндегі ұсыныстар" консультациялары өткізілді. Студенттердің жеке басын жан-жақты зерттеуге, жеке, топтық сабақтарға, мазасыздықты азайтуға, өзіне деген сенімсіздікті жеңуге бағытталған тренингтерге диагностика жүргізілді. Ата - аналармен жұмыс консультациялар, тренингтер түрінде жүргізілді, мысалы: Роза Рахманқұлованың әдістемесі бойынша сауалнама, "мен - бірінші сынып оқушысының анасымын" жиналысы, "балаларды бейімдеу", "менің баламды таңдау-болашақты таңдау", "балаға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады". Балалармен тақырыптар бойынша тренингтер өткізілді:

"Алкоголь, никотин және есірткі ағзасына әсері" (7, 8 кл),

"Никотин-улы" (9,1 кл);

"Мұғаліммен проблемалар" (8 кл);

"Әкелер мен балалар" (10,1 кл);

"Стрессті қалай жеңуге болады" (6,7, 10,1 кл);

"Біз дос бола аламыз ба" (6,7 кл);

"Ол және ол" (9 кл).

1-11 сынып оқушылары арасында ата-аналардың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында балалардың өмір сүру жағдайлары мен тәрбиесін зерделеу кезінде сауалнама жүргізілді, мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Мектептің әлеуметтік төлқұжаты

№ п/п	Әлеуметтік деңгей	Саны
	Жалпы оқушылар	156
	Отбасы түрі бойынша:	
1	Толық отбасылар	83
2	Толық емес отбасылар	20
3	Ана жоқ	4
4	Көпбалалы	12
5	Аз қамтылғандар	5
6	Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	7

7	Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	2
8	Азаматтығы жоқ оқушылар	-
9	Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары	-
10		-
11	Кәмелетке толмағандар Отдел жөніндегі бөлімде есепте тұр	-
	Мектепшілік бақылау есебінде тұр	-
1	Ата-аналардың білімі:	59
2	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі	88
3	Техникалық және кәсіби	9

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процессінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер.

Мектепті психологиялық сүйемелдеудің мақсаты-оқушылардың даралығына сәйкес келетін және оқушылардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), педагог қызметкерлердің және білім беру процесінің басқа да қатысушыларының жеке баасын табысты оқыту,

денсаулығын сақтау және дамыту үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын жасауға жәрдемдесу болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылады:

- диагностикалық;
- дамыту-түзету;
- кеңес беру;
- психологиялық-педагогикалық;
- ұйымдастырушылық-әдістемелік.

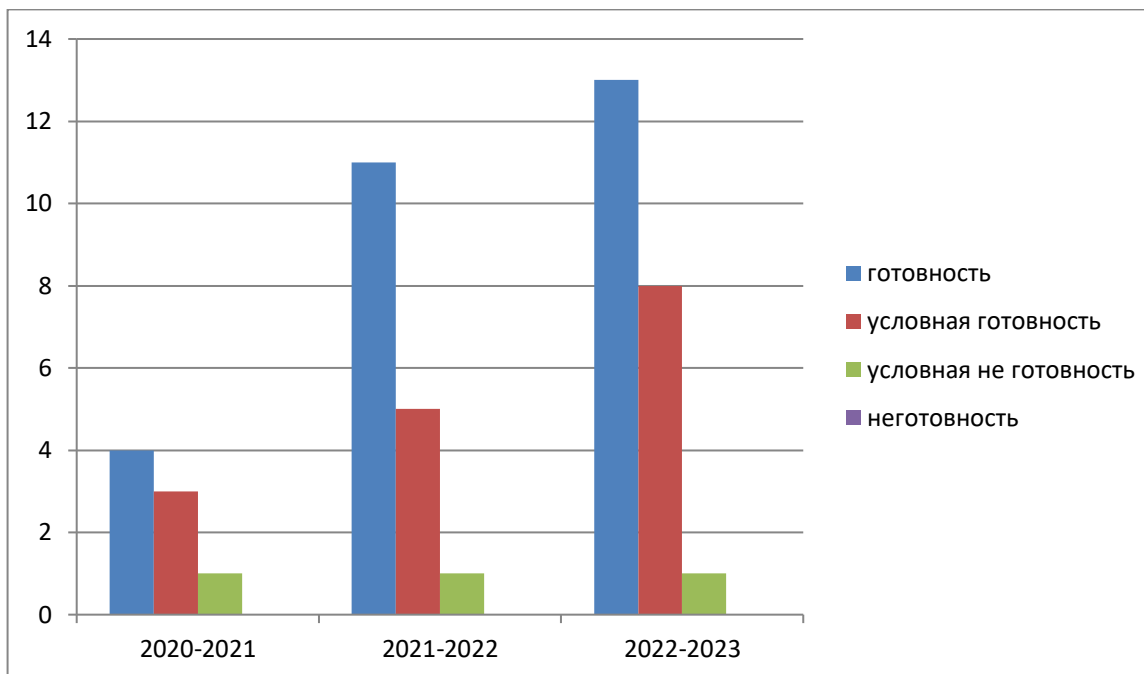
Баланың мектепті бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2020-2021ж	2021-2022ж	2022-2023ж
1 сынып оқушылар саны	8 оқушы	16 оқушы	22 оқушы

Кесте 2. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

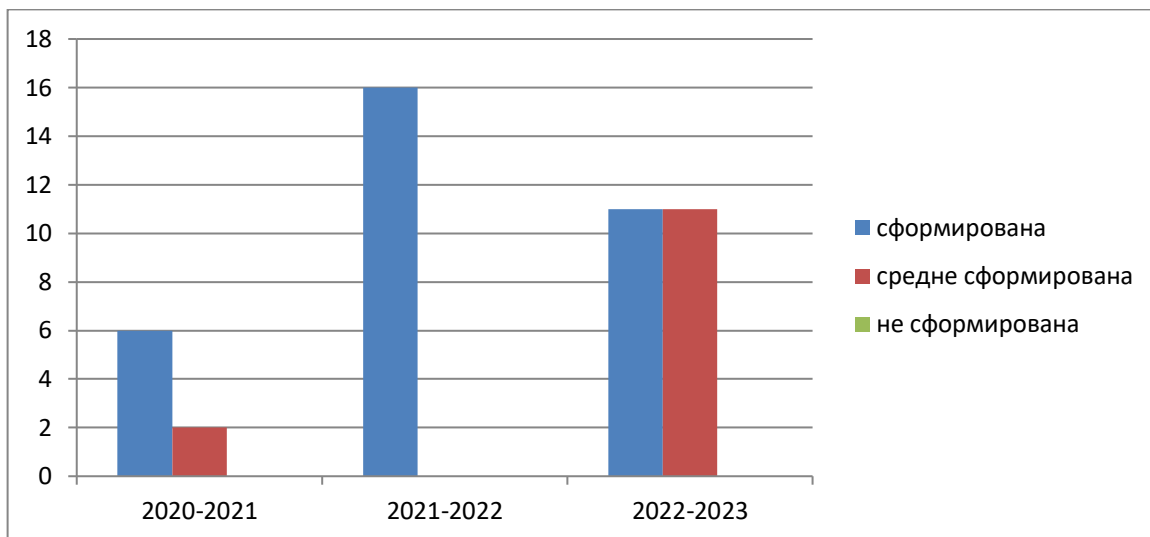
Дайындық деңгейі	2020 – 2021 Оқу жылы	2021 – 2022 Оқу жылы	2022 – 2023 Оқу жылы
Дайындық	4	11	13
Шартты дайындық	3	5	8
Шартты емес дайындық	1	1	1
Дайындықсыз	0	0	0



2-кестеден орта есеппен мектепке түсу кезінде оқушылардың 58,8% - ы тұрақты оқуды бастауға дайын екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі өте жоғары болуы мүмкін. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша тексеруі немесе көмегі қажет емес. Оқушылардың 33,6% - У мектепті бастауға шартты дайындық диагнозы қойылады. Бұл балаларда тұрақты оқуды бастаудағы қиындықтарды ішінара болжауға болады. Бірақ бұл балалар білікті ұйымдастырылған педагогикалық әсер арқылы мамандардың қосымша көмегінсіз оқуға бейімделе алады. "Шартты дайындықсыздық" сияқты мектепке дайындық деңгейі бар оқушылар саны орта есеппен оқушылардың 7,6% құрайды. Балалардың бұл тобы Мектепке және оқу процесіне бейімделу мен әлеуметтенуде қиындықтарға тап болуы мүмкін. Бұл балаларға мұғалімнің қосымша көмегі қажет. Бұл балаларға "Мен-бірінші сынып оқушысымын" бағдарламасы бойынша дамыту-түзету жұмыстары ұсынылды. Қатарынан үш жыл ішінде мектепте оқуға дайын емес оқушылардың саны өзгермейді және бірінші сынып оқушыларының орта есеппен 0% құрайды.

Кесте 3. 1-сынып оқушыларының ішкі жағдайын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2020 – 2021 Оқу жылы	2021 – 2022 Оқу жылы	2022 – 2023 Оқу жылы
Қалыптасты	6	16	11
Орташа қалыптасқан	2	0	11
Қалыптаспаған	0	0	0



3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының дана стамының ішкі ұстанымы мазмұнды екенін көрсетті. Бұл балалар ілімнің мақсаттарын, маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, танымдық қызығушылық танытады. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 30,7% - ы ішінара ішкі позицияға ие. Бұл оқушылардың мектепке, олардың жаңа әлеуметтік мәртебесіне эмоционалды оң көзқарасы бар. Орта есеппен, үш жыл ішінде оқушылардың 0 % - ы ішінара ішкі позицияға ие. Орта есеппен, школа мектепке түсу кезінде оқушының ішкі ұстанымы қалыптаспаған. Оқу қызметі қызықтырмайды, жетекші қызмет – ойын.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
5 сынып оқушыларының саны	17 оқушы	15 оқушы	18 оқушы

Результаты диагностики школьной мотивации Н.Г.Лускановой учащихся 5-х классов

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Жоғары мотивация	8	0	0
Жақсы мотивация	9	10	16
Мектепке жақсы көзқарас	0	5	2
Төмен мотивация	0	0	0
Мектепке теріс көзқарас	0	0	0

Үш жыл ішінде "мектеп мотивациясы" әдістемесінің нәтижелері мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 14% - ы пай қалатынын, білім алушылардың 70% - ы школа мектептерге деген жақсы мотивация байқалатынын көрсетті. Оқушылардың 16% - ы мектепте оқуға деген ынтасы жоғары.

Мектепке деген Мотивация орта мектепте оқуға сәтті бейімделудің маңызды факторы және осы процестің сәттілігінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

Мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері 5 сынып оқушылары

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Айтылмаған мазасыздық	0	0	0
Нормалар шегінде	17	15	18
Айқын	0	0	0

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігі 70% білімді тексеру жағдайынан қатты қорқатыны анықталды). Сондай-ақ, өзін-өзі көрсетуден және өз мүмкіндіктерін көрсетуден қорқу (23%), мұғалімдермен қарым-қатынастан қорқу (7%) бар

Өткен үш жылдағы жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 5 – сынып оқушыларына бақылау жүргізе отырып, бейімделу кезеңі сәтті өтіп жатқанын атап өтуге болады.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2020-2021ж	2021-2022ж	2022-2023ж
10 сынып оқушыларының саны	7	2	10

10-сынып оқушыларының әл-ауқатының, белсенділігі мен көңіл-күйінің деңгейін диагностикалау нәтижелері

	2020-2021ж			2021-2022ж			2022-2023ж		
	жақсы	орташа	төмен	жақсы	орташа	төмен	жақсы	орташа	төмен
әл-ауқат	5	2	0	2	0	0	8	2	0
белсенділік	7	0	0	2	0	0	10	0	0
көңіл-күй	7	0	0	2	0	0	10	0	0

Осы зерттеудің нәтижелері бойынша 10-сынып оқушыларында үш жыл бойы әл-ауқат, белсенділік және көңіл-күй деңгейінің тұрақты көрсеткіші байқалады, бұл сынып ұжымындағы микроклиматқа ең қолайлы әсеретеді.

Оқу мотивациясының деңгейін бағалау мақсатында Л.Г. Лусканова әдістемесі жүргізілді.

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Жоғары мотивация	1	1	4
Жақсы мотивация	4	1	5
Мектепке деген оң көзқарас	2	0	1
Төмен мотивация	0	0	0
Мектепке деген теріс көзқарас	0	0	0

Үш жыл ішінде "мектеп мотивациясы" әдістемесінің нәтижелері мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 15,6% - у байқалатынын, білім алушылардың 52% - школе

мектептерге деген жақсы мотивация байқалатынын көрсетті. Оқушылардың 32,4% - ы мектепте оқуға деген ынтасы жоғары. Мектепке деген Мотивация-бұл үлкен мектепте оқуға сәтті бейімделудің маңызды факторы және осы процестің сәттілігінің маңызды көрсеткіші.

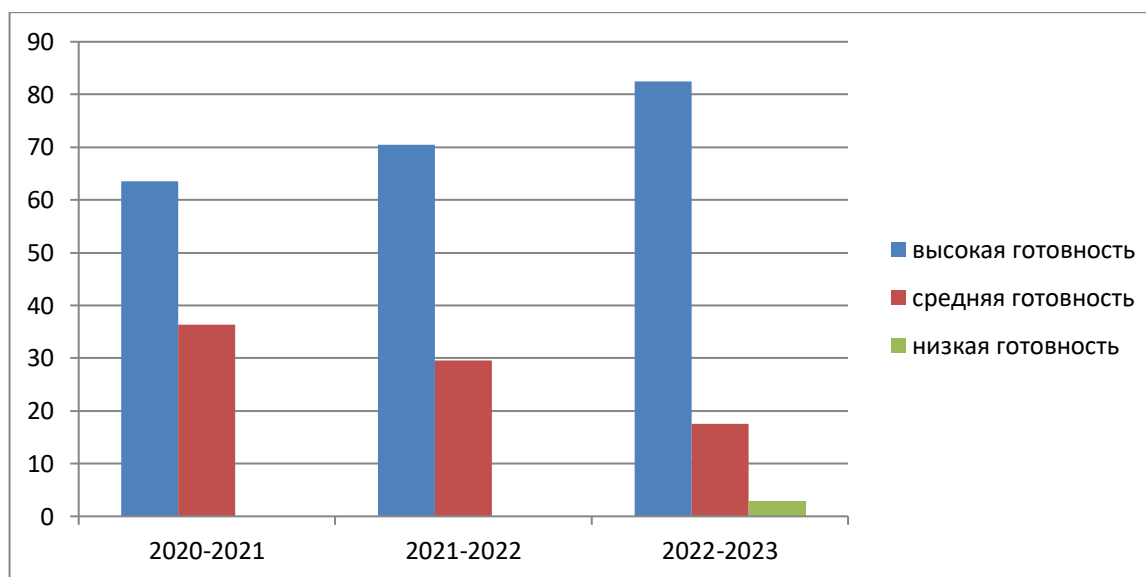
9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.

. Зерттелгендердің санаты мен саны

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
9 сынып оқушыларының саны	12	15	15

9,11 сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Денгейлер	2020-2021 Оқу жылы	2021 – 2022 Оқу жылы	2022 – 2023 Оқу жылы
Жоғары дайындық	12	15	15
Орта дайындық	7	6	3
Төмен дайындық	0	0	0



9,11 сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың 72,8 % - высокий мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай студенттер таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдермен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 27,2 % - ы кәсіби таңдауға орташадайын. Бұл студенттер болашақ мамандықты таңдады, сонымен қатар болашақ мамандықтың қосалқын ұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әліде күмәндануда және өз таңдауларын атолық сенімді емес.

Психологиялық кеңес беру

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, невротикалық сипаттағы шағымдары бар емханалық сау адамға бағытталған.

Өзін жақсы сезінетін, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп қойған, өмірлік мәселелерді шешудің тиімді жолдары мен әдістерін табуға мүдделі оқушыларға, мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға кеңес берілді.

Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылған буклеттер әзірленеді.

Кеңес беру қызметі

Оқу жылы	Кеңес берудің жалпы саны			Кеңес берудің сипаты					
				Ақпараттық			Мәселені шешу		
	балалар	мұғалімдер	Ата-аналар	балалар	мұғалімдер	Ата-аналар	балалар	мұғалімдер	Ата-аналар
2020-2021	3	4	1	3	4	1			
2021-2022	4	7	1	2	6	1	2	1	
2022-2023	3	7	3	2	4	3	1	3	

2020-2023 жж оқушыларға мамандық әлемі тақырыптарында кеңес беру «Мен өз өмірімді өзім құрастырамын», «Мамандық таңдау – жауапты іс».

2020-2023 жж ата-аналарға мынадай тақырыпта кеңес беріледі: «Балалардың эмоционалдық мәселелері», «Менің баламның таңдауы-болашақ таңдауы», «Денсаулығы бұзылған баланы тәрбиелеудегі отбасы және оның рөлі», «Психологиялық жетілу», «Оқушылардың жас ерекшеліктері».

2020-2023 жж диагностика нәтижелері бойынша мұғалімдерге кеңестер: «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары», «Сынып жетекшісі жұмысындағы кәсіптік бағдар беру», «Баланы қалай түсінуге болады немес оқушылармен қарым-қатынас ерекшеліктері», тақырыптары бойынша, «Кәмелетке толмағандарға қарсы зорлық-зомбылық» қарым-қатынастарының алдын алу.

2020-2023 оқу жылдарында психолог мұғалімдер келесі тәрбие жұмысын жүргізді: әңгімелесу «Психикалық денсаулық дағдылары», сабақтар «Төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау», әңгімелесу «Біз және мамандық әлемі» профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Ата-аналарға балаларды емтиханға дайындауға қалай көмектесеміз, «Дені сау отбасы-дені сау ұлт». Ата-аналар жиналысындағы сөз «Балалардың бейімделуі және оның күрделілігі». Мұғалімдерге арналған дәрістер «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы алдын алу шаралары туралы». «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша вахташыларды даярлау. 5 сынып ата-аналарына арналған кезеңнің жетістігі. Педагогикалық кеңесте сөйлеген сөзі 1,5,10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі. Кәмелетке толмағандар арасында денсаулық және өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сонымен қатар суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша вахташыларды даярлау. Сондай-ақ, WhatsApp мессенджерінің ата-аналар топтарында және мектеп сайтында психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілуде.

«Жас Улан», «Жас Кыран» балалар ұйымының қызметі

«Жас Улан», «Жас Кыран» балалар ұйымының іс-шаралары оқу жылына арналған жоспары бойынша жүргізілуде.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-989850>

Мектеп парламенті комитеттерінің мақсаты- балалар бірлестігінде әрбір жеке тұлғаның қабілетін ашу және дамыту үшін барынша қолайлы жағдай жасау.

Жергілікті өзін-өзі басқару мектеп кеңесінің мүшелері мектептің іс-шараларына белсене қатысып, жаңа нәрселеді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

- Экологиялық акция «Жасыл мекен», «Кіші інілеріміз» (мектеп алаңына ағаш отырғызып, құстарға жемсауыт істейді);

-жалғыз және қарт адамдарға көмектесу үшін «Қар қондыру» акциясы;

-«Жылы жүрек» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім-кишек, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету);

-«Қайырымды істер» аумағындағы іс-шара, «Жүректен жүрекке» (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек);

- «Алтын жүрек» челленджі;

- Флешмоб «Әр ұлттың балалары»;

http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/arc/attach/345/4153076/vid_20230429_wa0003.mp4

-бастауыш сынып оқушыларымен науқандық демалыс акциясы;

-«Дені саудың-жаны сау» акциясы (денсаулық күніне байланысты стадионда спорттық эстафеталар өткізу).

Біздің" Тимурлықтар " көмекке мұқтаж ата-әжелерге жиі барады. Оларды рухани жылумен жылыту - біздің балаларымыздың басты міндеті.

2020-2023 жылдары оқушылар түрлі бағыттағы іс-шаралар кешеніне қатысты:

- "Таза аула" акциясы: қарауындағы зейнеткерлердің ескерткіштерін, аулаларын жинау, атаулы көмек көрсету;

- "Таза бейсенбі" шыршасы-мектеп аумағын тазарту бойынша күзгі және көктемгі сенбіліктер <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-4147126>

Дебатный гражданско-общественный клуб «Адал урпак»

Мектепте "Адал урпак" жоғары азаматтық позициясы бар жоғары сынып оқушылары клубы жұмыс істейді, оған 9-11 сынып оқушылары кірді. Клуб жетекшісі-тарих және құқық негіздері мұғалімі Артющенко И. х.

2020-2023 жылдар аралығында зерттелген кезеңде мектепте күзет пен терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруды жетілдіру бойынша жоспар әзірленді, терроризмге қарсы қорғаудың алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілді.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-4200917>

"Адал Ұрпак" клубының мүшелері сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта "Парасатты азамат" бұрышын безендірді, ол үнемі жаңартылып отырады. Сондай-ақ, мектептің 2-қабатындағы "Мен және менің құқықтарым" стендінде, сынып бұрыштарында, оқушылардың күнделіктерінде өмірлік қиын жағдайға тап болған бала жүгіне алатын Сенім телефондары туралы ақпарат бар. Мектепте және мектептен тыс уақытта қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша нұсқаулық өткізілді. Медкабинет жабдықталған бал.алғашқы медициналық көмек қобдишалары, медициналық препараттар және алғашқы медициналық көмек мүкәммалы. НВ және т. б. мұғалімі В.Н. Рябинин өрт, террористік актілер қаупі төнген жағдайда шұғыл эвакуациялау бойынша жаттығу өткізілді.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-1970697>

Урюпин ауылдық МҮ "Адал Ұрпак" мектеп сыбайлас жемқорлыққа қарсы клубы аясында 9-11 сынып оқушыларының Урюпин ауылдық округінің әкімі Г.ж. Боранбаевпен, Урюпин ауылдық округі әкімі аппаратының бас маманы И. Л. Гребенюкпен және Урюпин ауылдық

округі әкімі аппаратының бас маманы Н. А. Федоренкомен "Мемлекеттік қызмет - өмірлік ұстаным". Бұл іс-шараның мақсаты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің кез келген көріністеріне нөлдік төзімділік қағидатына негізделген оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру, сондай-ақ жастардың мемлекеттік билік органдарына, азаматтық қоғам институттарына деген сенімін нығайту болып табылады. Әңгімелесу барысында білім алушылар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, оларға толық жауаптар алды.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-3917931>

Тарих пәнінің мұғалімі И. х. Артющенко 5 сынып оқушыларымен "Өз өлкенді біл" ауылдық мұражайына экскурсия өткізді. Балалар ауылдың қалыптасуы мен тарихы туралы фотоматериалдарды, экспонаттарды, альбомдарды, тұрмыстық заттарды, фотосуреттер мен құжаттарды көрді: "жауынгерлік және еңбек даңқы бұрышы", "мектеп тарихының беттері бойынша", "Өз өлкенді біл және сүй", "балалар үйінің тарихы", "С.М. Кировпен кездесу". Экскурсияның мақсаты: Оқушыларды туған өлкенің тарихымен және географиясымен таныстыру; кіші Отан тарихындағы маңызды оқиғалар туралы білімді игеру; патриотизм мен азаматтыққа, кіші Отан тағдырына деген сүйіспеншілік пен қатыстылыққа тәрбиелеу.

Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған "парасаттылық сағаты" акциясын іске асыру шеңберінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған "Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі" тақырыбындағы фотокөрмеге материал жинады. <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-3917939>

Урюпинск МҮ-де құрметті ауыл тұрғындарымен және 8 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. А.В. Гребенюк балаларға бұрын мектепке бәрі бірдей бара алмайтындығы туралы айтты. Олар өте кедей өмір сүрді, кейде бүкіл отбасы үшін бір жұп аяқ киім. Олар мектепке кезек-кезек барып, бір-біріне аяқ киім мен киім берді. Ауылда үш-төрт сынып сияқты білім алу өте жақсы деп саналды. Ол балаларға жақсы оқу және жарқын болашақ тіледі. Хабибуллина м. Н. кішкентай кезінен бастап үй шаруашылығына көмектесті және тіпті тракторда жұмыс істеді. Фет Е.В. ағасымен бірге отбасын асырау үшін шпикелет жинады. "Өмір" және "еңбек" ұғымдарының ажырамас екенін бәріміз білеміз. Жұмыста адам үлкен, ал оның өз ісіне деген сүйіспеншілігі неғұрлым ыстық болса, соғұрлым ол өзі керемет және лайықты болады. Ең бастысы, нан пісіретін, жер жыртатын, машиналарда жұмыс істейтін адамдар туралы айту керек.

Мектеп кітапханасында қазақ тілі мұғалімдері А. Ж.Абдрахманова және ағылшын тілі мұғалімдері А. Н. Әубәкірмен бірге 6-8 сынып оқушылары арасында "Тіл достық көпір" байқауы өтті. Балалар қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде өлең оқыды. "Репа" және "Колобок" ертегілерін сахналауда өздерінің көркемдік қабілеттерін көрсетті, сөздерді қазақ тілінен орыс тіліне және керісінше оңай аударды.

Жыл бойы әкімшілік, мұғалімдер, техникалық персонал мектебі бойынша кезекшілік ұйымдастырылды. Қызметкерлер мен білім алушылармен тақырыптар бойынша жүйелі нұсқамалар өткізілді:

- күдікті жарылғыш заттар анықталған кездегі әрекеттер;
- террористік акт қаупі төнген кездегі әрекеттер;
- егер сізді кепілге алған болса, мінез-құлық ережелері мен іс-әрекеттер тәртібі.

Бірінші қабатта күнделікті сүзгіге арналған турникет, терроризмге қарсы режимді сақтау үшін сигнал түймесі орнатылған. Әр жартыжылдықта мектеп ұжымымен өртке қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша оқу-жаттығулар өткізіледі.

Мектеп оқушылары арасында Урюпин ауылдық округі бойынша учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Әлжан Д.С. - мен кездесу ұйымдастырылды, оның барысында балалар құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік және қылмыстық жазалау шаралары туралы біліп, өз ой-өрістерін пайдалы білімдерімен кеңейте алды. Сынып жетекшілері "зорлық - зомбылықсыз қарым - қатынас ережелері", "терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу", "тіл-халықтар достығының кепілі", "біз қақтығыстарда өмір сүре алмаймыз-Қол ұстасайық, достар!", "Парыз және патриот сезімі", "барлық ұлттар біртұтас", "қылмыс жазамен жалғасады". Бопсалау, қорлау, ұрып-соғу, қорлау, қорлау және жыныстық қол

сұғылмаушылық сияқты ұғымдар қозғалды, сондай-ақ осы заңсыз әрекеттердің салдары келтірілді. Оқушылар "Біз құқық бұзушылыққа қарсымыз" ақпараттық парақшаларын таратуға белсенді қатысты.

Кітапханашы Н. Н. Меренцова "сіз заңды білесіз бе?». Құқықтану пәнінің мұғалімі И. х. Артюшенко 9-11 сынып оқушылары арасында "құқық білгірі кім болады" конкурсын және "сіз өз құқықтарыңызды білесіз бе?" 7-8 сынып оқушыларымен.

Мектепте білім берудің зайырлы сипатын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерді, түрлі діндерге құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізіледі:

- "өзіңмен және басқалармен бейбіт өмір сүру" байланыс сағаты;
- сабақ "Абайлаңыз, экстремизм!";
- "әлем діндері" дөңгелек үстелі;
- "Бейбіт уақыттағы Терроризм-соғыс" ақпараттық сағаты;
- "толерантты болуды үйрену" пікірталас сабағы;
- "сиқырлы ел достық" әңгімесі;
- "қақтығыстарды шешуді үйрену" құқықтық мәдениет сағаты.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және дамушы ортада оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс Қызмет білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады.

Мектепте үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды.

Жыл бойы қызығушылық үйірмелері жұмыс істеді:

№	День недели	Название кружка	Класс	Руководитель
1	Среда 15-00	«Волшебная бумага»	2 Б	Рейтенбах С.Н.
2	Пятница 15-00	«Бумажная фантазия»	3 Б	Байгожина Г.С.
3	Четверг 15-00	«Қызықты грамматика»	2 А – 4 А	Абдрахманова Ш.К.
4	Пятница 15-00	«Умелые ручки»	4 Б	Заборовская В.Ю.
5	Четверг 15-00	«Конструктор»	7,8,9	Рябинин В.Н.
6	Среда 15-00	«Патриот»	8,9,10	Рябинин В.Н.

ӘД және ҚН мұғалімі В.Н.Рябинин "Жарқын-2023" әскери-спорттық ойынын өткізді. Әр ұрпақтың мектеп ұжымын біріктіру үшін ойын 5-11 сынып оқушыларынан, педагогикалық және техникалық қызметкерлерден құралған әр түрлі жастағы жалпы құрамалар арасында байқау түрінде өткізілді. Командалар ойынның келесі кезеңдерінде бақ сынасты: саптық дайындық, штабты ұйымдастыру, жергілікті жерге бағдарлау (миналар, баннерлер), пневматикалық мылтықтан ату, АТК-ны бөлшектеу, итеру және басу, алғашқы медициналық көмек көрсету. Ойын қорытындысы бойынша 1 орынды "Дружба" командасы, 2 орынды – "десантшылар", 3 орынды – "Экспресс" және "арнайы күштер", 4 орынды – "Чемпион" иеленді.

<https://www.instagram.com/p/CstDRIGKcNu/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

Жыл сайын "Жасыл мекен" акциясы аясында күзгі және көктемгі көшеттер отырғызылады.

<https://www.instagram.com/reel/CsLcSESqD15/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsLL2OfKtli/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

Мектеп әр түрлі сипаттағы республикандық және облыстық акцияларға-флешмобтарға жүйелі түрде қатысады:

- Шығармашылық флешмоб "Әр түрдің ұлттарының балалары! Болашақ СЕІІ ҚОЛЫҢДА!" "Әр түрлі халықтардың балалары! Ертең жарық сіздің қолыңызда!

<https://www.instagram.com/reel/Cs3jcbKIQm/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

- "Бақыт, күн, Достық-балаларға" спорттық флешмобы

<https://www.instagram.com/reel/Cs3lo7FqNzg/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

- "ҚР Тәуелсіздік күніне" арналған Челлендж

<https://www.instagram.com/reel/CmLTVgUqZx0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Кружковая деятельность

	Названи е кружка	Кол-во уч-ся 2020-2021гг	Кол-во уч-ся 2021-2022гг	Кол-во уч-ся 2022-2023
1.	«Волшебная бумага»	-	18	18
2.	«Бумажная фантазия»	7	6	6
3.	«Қызықты грамматика»	5	5	6
4.	«Умелые ручки»	8	7	7
5.	«Конструктор»	10	9	8
6.	«Патриот»	18	15	17
7.	«Мастерица»	5	5	
8.	Занимательная грамматика			
9.	«My English»	39	31	37

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся проявляется интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/sekcii-krughki>

"Пікірсайыс алаңы" пікірсайыс клубының жұмысы "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі "КММ"

"Оқушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйрететін оқушылардың пікірсайыс қозғалысы "жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде" Урюпинка селосы ОМ " КММ базасында пікірсайыс клубы жұмыс істейді. Дәлелді даудың шеберлігін үйрету үшін 7-11 сынып оқушылары шақырылады.

Апта сайын мектеп оқушыларымен әзірленген іс-шаралар жоспарына сәйкес сабақтар өткізілді. Пікірталас жаттығуларымен қатар сабақтарда оқу кезеңінде клуб қатысушылары арасында турнирлер өткізілді, бірақ бұл турнирлер қатысушыларға Үкімет палатасының дәлелдемелерін де, оппозициялық жағдайды да құру қиынға соғатынын көрсетті. Турнирлерді өткізудегі проблемалар балалардың көпшілік алдында сөйлеу, дәлелді кейс құрастыру және ұсынылған дәлелдерді талдау дағдыларын нашар меңгеруіне байланысты туындайды. Сондықтан одан әрі жұмыс оқушыларды осы дағдыларға үйретуге негізделді.

2022-2023 жылда өткен сабақтарда келесі тақырыптар ашылған: "Тезис, аспектілер, аргументтер, критерий", "Резолюция", "Кейс түрлері», «Кейске тыйым салу жағдайлары", "Көпшілік алдында сөйлеу техникасы", "Пікір-таласта пікір-талас жүргізу ережелері", "Сөйлеу мәдениеті, оның пікірталастағы рөлі". Пікір-сайысшыларды дәлелдерді салыстыруға және олардың әлсіз жақтарын табуға үйрету мақсатында "Үкімет корпусын құру", "Оппозиция корпусын құру", "Тараптардың позицияларын салыстырмалы талдау" атты үш шеберлік сыныбы өткізілді. Жұмыс сыни тұрғыдан ойлау жаттығулары түрінде құрылды. Оқушылар кейбір тезистің пайдасына да, оған қарсы да дәлелдер келтіретін мақалалардың мәтіндерімен жұмыс істеді және сол дәлелдерді салыстырып, олардың сенімділігін бағалау қажет болды.

Наурыз айында оқушылардың іс-әрекетінің нәтижелерін толық талдаумен екі ойын өткізілді. Ойын тақырыптары: қазіргі қоғамдағы толеранттылық адамның кез-келген таңдауын қабылдайды, бақыланбайтын көші-қон қоғам үшін қауіпті.

Өткізілген ойындар қатысушылардың кейс құру және аргументтерді талдау дағдыларын әлі де нашар меңгергенін көрсетті. Оқушылармен жұмыс жалғасуда. Пікірталас дағдыларын жетілдірудің бір әдісі-әр түрлі деңгейдегі турнирлерге қатысу, қаралған ойындарды талдау.

Оқыту әлі бастапқы деңгейде болғанына қарамастан, жетістіктер де бар. 2023 жылдың ақпан айында біздің балалар (8-10кл.) аудандық турнирге белсенді қатысып, сол үшін грамотамен марапатталды.

Международные, республиканские, областные мероприятия

№	Оқу жылы	Конкурс атауы	Қатысушының ТАӘ	Жетістіктері	Мұғалімнің ТАӘ
2020-2021 учебный год					
1.	2020-2021	Конкурс проектов НОУ – «История моего села»	Островская Виктория	1 орын	Артюшенко И.Х.
2	2020-2021	«Таза табиғи орта- Қазақстан-2050 стратегиясын іске асырудың негізі»	Островская Виктория	3 место	Артюшенко И.Х.
3	2020-2021	"Тарих ата" олимпиадасы	Линкова Виктория	Диплом 3 место	Артюшенко И.Х.
4	2020-2021	"Тарих ата" олимпиадасы	Ребраков Богдан	Диплом 3 место	Артюшенко И.Х.
5	2020-2021	"21 ғасырдың оқушысы" қашықтықтан олимпиадасы	Досмағамбетов Эльдар	2 место	Артюшенко И.Х.
6	2020-2021	"21 ғасырдың оқушысы" қашықтықтан олимпиадасы	Сафиуллин Даниил	3 место	Артюшенко И.Х.
7	2020-2021	"Тарих ата" олимпиадасы	Макарцова Виталина	2 место	Артюшенко И.Х.

8	2020-2021	"Тарих ата" олимпиадасы	Меренцова Уляна	2 место	Артюшенко И.Х.
9	2020-2021	"Тарих ата" олимпиадасы	Алдажаров Насып	1 орын	Артюшенко И.Х.
10	2020-2021	"Тарих ата" олимпиадасы	Каримова Айгюн	1 орын	Артюшенко И.Х.
11	2020-2021	"Тарих ата" олимпиадасы	Каримова Салима	1 орын	Артюшенко И.Х.
12	2020-2021	Қазақстан тарихы бойынша Олимпиада	Островская Виктория	Ауданда 1 орын	Артюшенко И.Х.
13	2020-2021	Қазақстан тарихы бойынша Олимпиада	Островская Виктория	Облыста 1 орын	Артюшенко И.Х.
14	2020-2021	"Менің ауылымның тарихы"НОУ жобалар байқауы	Островская Виктория	Ауданда 1 орын	Артюшенко И.Х.
15	2020-2021	Қазақстан тарихы бойынша республикалық олимпиада	Асауленко Кристина	Ауданда 1 орын	Артюшенко И.Х.
16	2020-2021	Қазақстан тарихы бойынша республикалық олимпиада	Михова Алина	Диплом 2 место	Артюшенко И.Х.
17	2020-2021	Қазақстан тарихы бойынша республикалық олимпиада	Бахтин Александр	Диплом 1 место	Артюшенко И.Х.
18	2020-2021	"Тарих ата" олимпиадасы	Харченко Виктория	Сертификат	Артюшенко И.Х.
19	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы «British Bulldog» (6-7 сыныптар арасында)	Каримова Салима	1 орын республика	Аубәкір А.Н.
20	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы «British Bulldog» (8-9 сыныптар арасында)	Каримова Айгюн	1 орын республика	Аубәкір А.Н.
21	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы «British Bulldog» (8-9 сыныптар арасында)	Харченко Виктория	2 орын республика	Аубәкір А.Н.
22	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы «British Bulldog» (8-9 сыныптар арасында)	Егозова Вероника	1 орын республика	Аубәкір А.Н.
23	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы «British Bulldog» (8-9 сыныптар арасында)	Матвиенко Виктория	2 орын республика	Аубәкір А.Н.
24	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы «British Bulldog» (6-7 сыныптар арасында)	Меренцова Елена	1 орын республика	Аубәкір А.Н.
25	2020-2021	"21 ғасырдың оқушысы"олимпиадасы	Каримова Сания	3 место международный	Аубәкір А.Н.
26	2020-2021	"21 ғасырдың оқушысы"олимпиадасы	Сафиуллин Даниил	3 место международный	Аубәкір А.Н.
27	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы	Рейтенбах Виктор	Ауданда 1 орын	Аубәкір А.Н.

28	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы	Матвиенко Виктория	Ауданда 2 орын	Аубәкір А.Н.
29	2020-2021	Ағылшын тілі олимпиадасы	Амренов Мирас	Ауданда 3 орын	Аубәкір А.Н.
30	2020-2021	"Кенгуру" республикалық математика олимпиадасы	Макарцова Виталина	1 орын	Ташенова Б.А.
31	2020-2021	"Кенгуру" республикалық математика олимпиадасы	Досмағамбетов Эльдар	2 орын	Ташенова Б.А.
32	2020-2021	"Зияткер" Республикалық қашықтықтан олимпиадасы	Ташенова Риза	Грамота 1 орын	Османова К.С.
33	2020-2021	"Зияткер" Республикалық қашықтықтан олимпиадасы	Амантаева Нурай	Грамота 1 орын	Османова К.С.
34	2020-2021	"Зияткер" Республикалық қашықтықтан олимпиадасы	Нескен Айгерим	Грамота 1 орын	Османова К.С.
35	2020-2021	"Зияткер" Республикалық қашықтықтан олимпиадасы	Нескен Айгерим	Грамота 1 орын	Османова К.С.

2021-2022 учебный год

1	2021-2022	Абай Құнанбайұлының шығармашылығы	Рейтенбах Надежда	ДИПЛОМ 3 дәрежелі	Абдрахманова А.Ж
2	2021-2022	Математикадан бірінші пәндік Республикалық олимпиада	Мурсалимов Кирилл	ДИПЛОМ 1 дәрежелі	Рейтенбах С.Н
3	2021-2022	Математикадан бірінші пәндік Республикалық олимпиада	Гергенрейдер Роман	ДИПЛОМ 2 дәрежелі	Рейтенбах С.Н
4	2021-2022	Күзгі бояулар	Боранбаева Аймира	ДИПЛОМ 3 дәрежелі	Абдрахманова Ш.К
5	2021-2022	Республиканская олимпиада «Акбота»	Мурсалимов Кирилл	ДИПЛОМ 1 дәрежелі	Рейтенбах С.Н
6	2021-2022	Республиканская олимпиада «Акбота»	Тронько Размик Арменович	ДИПЛОМ 2 дәрежелі	Рейтенбах С.Н
7	2021-2022	Республиканская олимпиада «Акбота»	Тулеубаева Самира Маратовна	ДИПЛОМ 2 дәрежелі	Рейтенбах С.Н
8	2021-2022	Республиканская олимпиада «Акбота»	Михо Глеб Евгеньевич	ДИПЛОМ 3 дәрежелі	Рейтенбах С.Н
9	2021-2022	Республиканская олимпиада «Акбота»	Матвиенко Виктория Андреевна	ДИПЛОМ 3 дәрежелі	Рейтенбах С.Н
10	2021-2022	"Тарих ата" олимпиадасы	Нескен Маржан	Сертификат	Османова К.С.

11	2021-2022	"Жаратылыстану" пәні бойынша республикалық қашықтықтан олимпиада	Нескен Маржан	ДИПЛОМ 1 дәрежелі	Османова К.С.
12	2021-2022	"Туған өлкенің табиғатын сақтайық" байқауы	Ташенова Риза	ДИПЛОМ 3 дәрежелі	Османова К.С.
13	2021-2022	Өзін-өзі тану бойынша республикалық олимпиада	Островская Виктория	ДИПЛОМ 1 дәрежелі	Айтмагамбетова С.М.
14	2021-2022	Өзін-өзі тану бойынша республикалық олимпиада	Островская Виктория	ДИПЛОМ 1 дәрежелі	Айтмагамбетова С.М.
2022-2023 учебный год					
1	2022-2023	«Жергілікті жерімізді сақтап қалайық!» жоба,	Ташенова Риза	Сертификат	Османова К.С.
2	2022-2023	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Ташенова Риза	ДИПЛОМ 3 дәрежелі	Османова К.С.
3	2022-2023	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Ташенова Риза	Сертификат	Османова К.С.
4	2022-2023	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Нескен Маржан	Сертификат	Османова К.С.
5	2022-2023	Ұстаз тілегі. Қазақ тілі.	Нескен Маржан	ДИПЛОМ 3 дәрежелі	Абдрахманова А.Ж
6	2022-2023	Ұстаз тілегі. Қазақ тілі	Қанат Әдемі	ДИПЛОМ 3 дәрежелі	Абдрахманова А.Ж
7	2022-2023	Ағылшын тілі олимпиадасы	Иманбаев Адият	3 место в районе	Аубәкір А.Н.
8	2022-2023	Алтын – қарын – ерекше дарын иесі	Каримова Сания	Сертификат / республикалық	Аубәкір А.Н.
9	2022-2023	Алтын – қарын – ерекше дарын иесі	Алдажаров Насып	Сертификат / республикалық	Аубәкір А.Н.
10	2022-2023	Алтын – қарын – ерекше дарын иесі	Макарцова Виталина	Сертификат / республикалық	Аубәкір А.Н.
11	2022-2023	"Көктемгі Шабыт" Республикалық шығармашылық суреттер байқауы	Кайдашов Никита	Диплом I орын	Миневич К.А.
12	2022-2023	"Көктемгі Шабыт" Республикалық шығармашылық суреттер байқауы	Фисюк Дарья	Диплом I орын	Миневич К.А.
13	2022-2023	"Әдеби Батырлар шеруі" бірінші республикалық фестивалі аясындағы облыстық байқау	Островская Виктория	Диплом 2 орын	Ахмеджанова Р.Т.
14	2022-2023	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Матвиенко Виолетта	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.
15	2022-2023	"Тарих ата" олимпиадасы	Трешневская Милана	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.
16	2022-2023	"Тарих ата" олимпиадасы	Логинова Виолетта	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.

17	2022-2023	"Тарих ата" олимпиадасы	Харченко Виктория	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.
18	2022-2023	"Тарих ата" олимпиадасы	Бердыбаева Айгуль	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.
19	2022-2023	"Алтын жүн" халықаралық байқауы	Островская Виктория	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.
20	2022-2023	"Алтын жүн" халықаралық байқауы	Болат Томирис	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.
21	2022-2023	"Алтын жүн" халықаралық байқауы	Кукаев Тимур	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.
22	2022-2023	"Алтын жүн" халықаралық байқауы	Егозова Лиана	Диплом I орын	Артюшенко И.Х.
23	2022-2023	"Алтын жүн" халықаралық байқауы	Рейтенбах Надежда	Диплом 3 орын	Артюшенко И.Х.

Районные мероприятия

№	Учебный год	Наименование конкурса	ФИО участника	достижения	ФИО учителя
1	2020-2021	Көзімнің қарасы байқауы	Нескен Маржан	Диплом I орын	Абдрахманова А.Ж
2	2021-2022	"Дала қоңырауы"	Амантаев Мухамед	Диплом I орын	Абдрахманова Ш.К
3	2021-2022	Жоба. Су-тіршілік көзі	Нескен Маржан	Диплом 3 орын	Абдрахманова Ш.К
4	2021-2022	Дүниежүзілік тарих бойынша республикалық олимпиада	Каримова Айгюн	Диплом 2 орын	Артющенко И.Х
5	2021-2022	Аудандық сурет байқауы	Фисюк Дарья	сертификат	Байгожина Г.С
6	2021-2022	Аудандық сурет байқауы	Егозов Тимур	сертификат	Байгожина Г.С.
7	2021-2022	Аудандық олимпиада "Қазақстан баланың көзімен" сурет байқауы	Дик Артем	грамота	Байгожина Г.С
8	2021-2022	"Бір шаңырақ астында" аудандық сурет байқауы	Егозов Тимур	3 место	Байгожина Г.С
9	2021-2022	Абай Құнанбаев оқуы.	Ашимов Батырхан	3 место	Абдрахманова А.Ж
10	2021-2022	Аудандық Абай Құнанбайұлына арналған байқау	Ашимова Дильназ	Диплом 3 орын	Абдрахманова А.Ж
11	2021-2022	Аудандық Көңілім әнді ұғады байқау	Нескен Маржан	Диплом I орын	Абдрахманова А.Ж

Өткізілетін қосымша сабақтардың нәтижелері:

- барлық өткізілетін іс-шараларда балалардың белсенділігі;
- балалар жүлделі орындарға ие болатын халықаралық, республикалық, облыстық және аудандық деңгейдегі конкурстарға қатысу.

Өткен үш жылдың қорытындысы бойынша 2020 жылдан 2023 жылға дейін мектеп оқушылары 84 аудандық, облыстық және республикалық конкурстарға қатысты.

**Спорттық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері
бағаланатын кезең үшін**

№	Жыл	Іс-шараның атауы	Оқушылардың аты-жөні	Нәтиже	Мұғалімнің аты-жөні
2020 – 2021 учебный					
1	2020-2021	Аудандық "Тоғыз құмалақ" бойынша жарыстар	Ташенова Риза Нурмуханов Мурат	2 орын (қыздар) 3 орын (ұлдар)	Искаков Д.А.
2	2020-2021	Футболдан аудандық жарыстар	Ашимов Сагандық Алдажаров Насып Волчек Владислав Лебеденко Александр Лебеденко Герман Загорулько Богдан	3 орын	Искаков Д.А.
3	2020-2021	«Бес асық» ойыны	Ташенова Риза	3 орын	Искаков Д.А.
4	2020-2021	«Бес асық» ойыны	Браун Элла	2 орын	Искаков Д.А.
5	2020-2021	Аудандық волейбол жарысы	Линкова Виктория Егозова Валентина Набиуллина Яна Браун Элла Муканова Наргиз Сарсенбаева Лейла Трешневская Милана Кальная Лида Островская Виктория Михайловская Юлия	1 место	Клышпеков Н.Е.
6	2020-2021	Футболдан аудандық жарыс	Ашимов Сагандық Алдажаров Насып Волчек Владислав Лебеденко Сергей Лебеденко Григорий Загорулько Богдан	2 орын	Искаков Д.А.
7	2021-2022	Бес асық ойыны	Ташенова Риза	2 орын	Искаков Д.А.
8	2021-2022	Аудандық "Тоғыз құмалақ" бойынша жарыстар	Ташенова Риза	2 орын	Искаков Д.А.
9	2021-2022	Аудандық волейбол жарысы	Кальная Лида Набиуллина Яна Браун Элла Харченко Виолетта	2 орын	Искаков Д.А.

			Матвиенко Виктория Ашимова Дильназ Муканова Наргиз Сарсембаева Лейла		
10	2021-2022	Аудандық волейбол жарысы	Кальная Лида Набиуллина Яна Браун Элла Харченко Виолетта Матвиенко Виктория Ашимова Дильназ Муканова Наргиз Сарсембаева Лейла Трешневская Милана	3 орын	Клышпеков Н.Е
11	2021-2022	Аудандық волейбол жарысы	Кальная Лида Набиуллина Яна Браун Элла Харченко Виолетта Матвиенко Виктория Ашимова Дильназ Муканова Наргиз Сарсембаева Лейла Трешневская Милана	2 орын	Клышпеков Н.Е
12	2021-2022	Аудандық волейбол жарысы	Кальная Лида Набиуллина Яна Браун Элла Харченко Виолетта Матвиенко Виктория Ашимова Дильназ Муканова Наргиз Сарсембаева Лейла Трешневская Милана	2 орын	Клышпеков Н.Е
13	2022-2023	Аудандық волейбол жарысы	Ашимов Сагандык Алдажаров Насып Беккер Никита Лебеденко Александр Лебеденко Герман Салкаев Айдын Волчек Владислав	3 орын	Клышпеков Н.Е.
14	2022-2023	Шаңғы жарысы бойынша аудандық жарыс	Катаев Яков	3 орын	Клышпеков Н.Е.

Оқу жылындағы спорттық жетістіктердің нәтижелерін салыстырмалы талдау балалардың әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатысуының оң динамикасы байқалатынын көрсетті. Біздің спортшылар спорттық ойындар бойынша жарыстарда жоғары нәтижелер көрсетуде.

Үш оқу жылындағы спорттық жетістіктердің нәтижелерін салыстырмалы талдау балалардың әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатысуының оң динамикасы байқалатынын көрсетті. Біздің спортшылар волейбол және шаңғы жарыстарында жоғары нәтиже көрсетуде.

"Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ "дене шынықтыру және ОБЖ"білім беру саласының пәндерін оқыту үшін педагогикалық кадрлармен толық жабдықталған. Мектепте 2 дене шынықтыру мұғалімі жұмыс істейді

Жоғары білімі бар – 1 мұғалім: Н.Е. Клышпеков, орта кәсіптік-1 мұғалім: Д. А. Ысқақов..

Мектеп оқушылары шығармашылық және спорттық іс-шараларға қатысады: - облыстық деңгейдегі қатысу үлесі бағаланатын кезеңде оқушы қатысты, жүлдегерлер үлесі - 1%;

- аудандық деңгейде мектеп оқушылары белсенді қатысуда, осы кезеңде барлығы 85 оқушы қатысты, бұл -53 %.

№	Іс-шара	Оқушылар саны	Нәтиже	Оқытушы
1.	Волейбол	21 оқушылар	2 место	Клышпеков Н.Е.
2.	Лыжные гонки	10 оқушылар	3 место	Клышпеков Н.Е.
3.	«Тоғыз кумалақ»	5 оқушылар	3 место	Искаков Д.А.
4.	Футбол	22 оқушылар	3 место	Искаков Д.А.
5.	Баскетбол	14 оқушылар	3 место	Клышпеков Н.Е.
6.	Многоборье	8 оқушылар	Грамота	Клышпеков Н.Е.
7.	Стрельба	5 оқушылар	Грамота	Рябинин В.Н.
8.	Бег на короткие и длинные дистанции	5 оқушылар	Грамота	Клышпеков Н.Е.

Мектепте қосымша білім беруді және сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру үшін жасалған жағдайлар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Өзін-өзі бағалау талаптарына сәйкес шағын жинақты мектептер үшін шығармашылық және спорттық іс-шаралардағы жүлдегерлердің үлесі критерийлерге сәйкес келеді. Мектеп аумағында баскетбол қалқандары, волейбол тіректері бар спорт алаңы орналасқан. Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі, оның құрамына киім ауыстыратын бөлме, снаряд кіреді. Дене шынықтыру бағдарламасын орындау үшін спорттық жабдықтар мен жабдықтардың белгілі бір саны бар: коньки - 10 жұп, гимнастикалық төсеніш — 1 дана, гимнастикалық көпір — 1 дана, пластикалық шаңғы — 15 жұп, швед қабырғасы — 2 дана, баскетбол добы — 5 дана, Волейбол добы — 5 дана, футбол лтыгі-5 дана., волейбол торы -2 дана, баскетбол торы — 2 жұп, баскетбол қалқаны-2 дана, баскетбол сақинасы — 2 дана, тоғызқумалақ-2 дана, шахмат пен дойбы-2 дана, лақтыруға арналған доп-2 дана, лақтыруға арналған граната-500 грамм-2 дана, лақтыруға арналған граната — 700 грамм-2 дана, гимнастикалық ат-1 дана, металл құрсау-8 дана, теннис үстелі — 2 дана, ракеткалар — 6 дана, арқан — 2 дана, өрмелеуге арналған арқан — дана, тартуға арналған арқан 1 дана.

Оқушылардың белсенді танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру, білім беру процесін әлеуметтендіру және ақпараттандыру, оқу-тәрбие процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу, білім беру процесіне Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы білім берудегі құзыреттілік тәсіл тұрғысынан дене шынықтыру сабағының тиімділігін арттыру, оның мақсаты сапалы білім беруді ұйымдастыру және білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы, жайлы психологиялық жағдайлар жасау үшін оңтайлы жағдайлар жасау болып табылады.

Приложение 7 ЖОЖ

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2021-2022>

2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрықпен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (2019 жылғы 15 мамырға Енгізілген өзгерістер мен

толықтырулармен № 205) "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы оқу жоспарының вариативтік компонентінің оқу курстарына 3 сағат бөлінеді.

2020-2021 оқу жылында 10, 11-сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыт таңдалды.

10 сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген пәндер дүниежүзілік тарих және география болып табылады. 10 "А" сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандартты деңгей пәні – физика және биология, 10 "В" сыныбы-химия және биология.

11 "Б"сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер дүниежүзілік тарих және география болып табылады. 11 "Б"сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандартты деңгейдегі пән химия және биология болып табылады. Бұл пәндердің жұмыс оқу жоспарына енгізілуі кәсіптік бағдар беру жұмысы, Талдамалық тестілеу және оқушылармен психологиялық тренингтер нәтижесінде оқушылардың таңдауына байланысты. Жоғары білім беруді жаңартудың негізгі идеясы-бұл жерде білім беру жеке, функционалды және тиімді болуы керек. Жоғары сатыдағы оқу жоспарының вариативтік компонентінің оқу курстарын іске асыру шеңберінде әртүрлі қызмет түрлерінде өзін сынап көруге мүмкіндік беру арқылы оқушылардың болашақ кәсіби саланы саналы түрде таңдауы үшін жағдай жасау мақсатында мынадай курстар алынды:

10" А "кл-1 сағаттан курстар - " Ана тілі бойынша функционалды сауаттылықты дамыту," " Адамгершілік әліпбиі", "ӘД және ҚН", "Шешендік өнер", "Глоссы" жобалық жұмысы","Focuson Britan"

10" Б "кл — 1 сағаттық курстар - "Өзін-өзі тану"," Жобалық жұмыс",""ӘД және ҚН",

11" Б "кл — 1 сағаттық курстар - "Өзін-өзі тану"," Қасиетті география","Логикалық есептер".

2021-2022 оқу жылында сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 3 қазандағы №604 қаулысымен (4-қосымша) бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде 05.05.2020 жылғы өзгерістермен 23.07.2021 жылғы өзгерістермен жүзеге асырылады.

10-сыныптағы жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн), қоғамдық-гуманитарлық бағыт негізінде жасалды "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (№415 бұйрыққа 8-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 102-қосымша).

10-сыныпқа арналған жұмыс оқу жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерден тұрады.

Вариативті компонент" Кәсіпкерлік және бизнес негіздері ""жаһандық құзыреттіліктер" сериясының курсымен ұсынылған.

11"А" сыныбындағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы 125 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытылатын қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде жасалды № 500) қосымша 100.

Оқу жұмыс жоспары в 11"б" сыныбы бекітілген орыс тілінде оқытылатын қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде жасалды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы 125 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012

жылғы 8 қарашадағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығы жыл № 500) Қосымша101.

10-11 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 10 сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11 сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушымен "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

11-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспарының құрылымында инвариантты компонент, таңдау пәндері, терең және стандартты деңгей бар; жеке және топтық сабақтар.

11-сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер дүниежүзілік тарих және география болып табылады.

11 "А" сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандартты деңгей пәні физика және биология болып табылады.

11 "Б" сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандартты деңгейдегі пән химия және биология болып табылады.

Бұл пәндерді таңдау өткен жылғы 10-сынып курсының жалғасы болып табылады.

10-11 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 10 сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11 сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушымен "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

Вариативті бөлім:

11 " А – 1 сағат – "кәсіпкерлік және бизнес негіздері", 1 сағат - "көркем декламация", 1 сағат – "Абайтану", 1 сағат – "Логикалық математика", 1 сағат-" әдеби - диспутная алаң", 1 сағат - "туған өлкенің киелі орындары", 1 сағат. - "Отанның ұлы ұлдары".

10" Б "кл — 1 сағат - "кәсіпкерлік және бизнес негіздері", 1 сағат – "Абайтану", 1 сағат – "НВ және ТП", 1 сағат – "Отанның ұлы ұлдары", 1 сағат – "туған өлкенің киелі орындары".

11 " Б "- 1 сағат – "кәсіпкерлік және бизнес негіздері", 1 сағат – "НВ және ТП", 1 сағат-" әдеби – диспутная алаң", 1 сағат - "Логикалық математика".

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру және "Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 2021 жылғы 02 тамыздағы № 198 "білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезендерін айқындау туралы" бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын ұйымдастырылған өткізу мақсатында жұмыс оқу жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2,3-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 4, 10-қосымшалар.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының вирустық инфекцияның тәжінің таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың негізгі ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулықпен пайдаланылады- 2021-2022 жылдардағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы " әдістемелік хат оқу жылы"

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan->

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары "Бастауыш, негізгі оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды, Қазақстан Республикасының орта жалпы орта білімі (88-қосымша).

Бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспарына өзгерістер (элективті курстар) енгізілді, Қазақстан Республикасының жалпы орта білімі (41-қосымша). Жоғары сатыдағы оқу жоспарының вариативтік компонентінің оқу курстарын іске асыру шеңберінде әртүрлі қызмет түрлерінде өзін сынап көруге мүмкіндік беру арқылы болашақ кәсіптік саланың оқушыларының саналы таңдауы үшін жағдайлар жасау мақсатында мынадай курстар алынды: сыныптардағы "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәні жаһандық құзыреттіліктерді (вариативтік компонент) енгізу шеңберінде зерделенеді.

10-11 сыныптарда вариативті компонент есебінен:

10" Б " - 1 сағ – "Жаһандық құзыреттер – кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық". Білім алушылар кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, Экономика, Менеджмент, Маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсу болып табылады.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру және "Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 2021 жылғы 02 тамыздағы № 198 "білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын ұйымдастырылған өткізу мақсатында жұмыс оқу жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2,3-қосымша). Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 4, 10-қосымшалар. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының вирустық инфекцияның тәжінің таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың негізгі ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулықпен пайдаланылады- 2021-2022 жылдардағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы " әдістемелік хат оқу жылы"

2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (4-қосымша). <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyu-plan-2022-2023>

Оқу жұмыс жоспары "бастауыш, негізгі оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды, Қазақстан Республикасының орта жалпы орта білімі (88-қосымша).

2020-2021	6	2	17%	2	33%	3	50%	4	1
2021-2022	7	3	43%	3	43%	2	14%	3	2

Бағаланатын кезеңде орта есеппен сыныптарға түлектердің түсу тиімділігі 87% құрайды (13% ауру бойынша оқымайды және әскерде қызмет етеді), бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді. Түлектердің білім беру гранты және бюджеттік орындар бойынша түсуі еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқуды дараландыруға және білім алушылардың кәсіби бағдарлануына бағдарланған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

11 сынып түлектерінің жұмысқа орналасуын талдау мектептің дұрыс бейінделгенін көрсетеді. 2020 — 2021 оқу жылын аяқтағаннан кейін 6 түлектің 5 - і жаратылыстану-математикалық бейіндегі мамандықтарға түсті. 2020 - 2021 оқу жылының 6 түлегі — 2 жоғары оқу орындарына (34%) және колледждерге (50%) техникалық және медициналық мамандықтарға түсті. 2021-2022 оқу жылын қоғамдық-гуманитарлық бағытта аяқтағаннан кейін 7 түлектің 3-і қоғамдық-гуманитарлық бейіндегі мамандықтарға түсті. 2021 - 2022 оқу жылының 7 түлегі — 3 жоғары оқу орындарына (43%) және колледждерге (29%) қоғамдық – гуманитарлық, техникалық және медициналық мамандықтарға түсті.

Бейін алдындағы оқыту шеңберінде 8-9 сыныптарда кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектері 10-сыныпта одан әрі оқуды шеше алуы немесе колледждерде білімін жалғастыруы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	12	1	8%	11	92%
2021-2022	15	8	53%	7	47%

9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру

9-сынып түлектері бойынша деректер мынаны көрсетеді: 2020 - 2021 оқу жылының 9 - сынып 12 түлегі — 10-сыныпта (8%), 2021-2022 оқу жылында 9-сынып 18 түлегінің 8-і 10-сыныпта (53%) оқуын жалғастырды.

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Қосымша 11. ОР РҰР

2020-2023 оқу жылы аралығында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ бойынша "үйде оқыту" бағдарламасы бойынша білім алушылар өндірілмеген.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру және "Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 2021 жылғы 02 тамыздағы № 198 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын ұйымдасқан түрде өткізу мақсатында "2021-2022 жылдардың басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы. оқу жылы білім беру ұйымдарында", жұмыс оқу жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604

қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2,3-қосымша)

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды

"Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 40-қосымша.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулық -2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы "әдістемелік хат жыл"

9-сынып түлектері бойынша деректер мынаны көрсетеді: 2020 - 2021 оқу жылының 9 - сынып 12 түлегі — 10-сыныпта (8%), 2021-2022 оқу жылында 9-сынып 18 түлегінің 8-і 10-сыныпта (53%) оқуын жалғастырды.

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Қосымша 11. ОЖЖ

2020-2023 оқу жылы аралығында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ бойынша "үйде оқыту" бағдарламасы бойынша білім алушылар өндірілмеген.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру және "Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 2021 жылғы 02 тамыздағы № 198 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын ұйымдасқан түрде өткізу мақсатында "2021-2022 жылдардың басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы. оқу жылы білім беру ұйымдарында", жұмыс оқу жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2,3-қосымша)

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды

"Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 40-қосымша.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулық -2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы "әдістемелік хат жыл"

7) ТБТ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру.

Қосымша 12. Сабақ кестесі өзгермелі

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/fakulytativy>

2020-2021 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де 10-11 сыныптарда оқуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен (4-қосымша) бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беретін білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (05.2020 жылғы өзгерістермен).

10-11 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары "Білім Министрлігінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген 10-сыныптар үшін қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспары (жаңартылған мазмұны) және орыс тілінде оқытатын 11-сынып үшін жаратылыстану-математикалық бағыт негізінде жасалды 2012 жылғы 08 қарашадағы №500". (ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 4-қосымша, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 122-қосымша №500).

Мектеп компонентінің вариативті бөлігі есебінен 10" А " сыныбында өткізіледі:

1. Орыс тілінде сөйлеу сауаттылығын дамыту бойынша жеке және топтық сабақтардың бір сағаты " Орыс тілі мен әдебиеті "оқу пәнінің қолданбалы курсы болып табылады. Сабақтың мақсаты ұлтаралық қарым-қатынас тілі бойынша функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, тіл ғылымының барлық бөлімдерін қайталау арқылы тыңдау мен сауатты ауызша сөйлеуді дамыту болып табылады. Бұл курс жергілікті емес тілдің практикалық білім деңгейін арттыруға көмектеседі.

2. "Дарынды балалармен Жобалық жұмыс"жеке және топтық сабақтарының бір сағаты. Мақсаты жобалық және ғылыми-зерттеу жұмысы саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады, бұл жағдай жасауға ықпал етеді және оқушылардың интеллектуалды дамуына ықпал етеді.

3. "Өзін-өзі тану: сыпайылық алфавиті" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты Мақсаты-өзінің өмірлік ұстанымын анықтау; мәселелерді адамгершілік нормаларына сәйкес сындарлы түрде шешу; өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге достық қарым-қатынас орнату; әр оқушының өзінің ішкі әлемін түсінуіне және оның даралығын түсінуге ықпал ету; өмірлік маңызды құзыреттіліктерді дамыту арқылы тұлғаның үйлесімді қалыптасуына ықпал ету.

4. "НВ және ТП" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты "НВ және ТП"оқу пәніне қолданбалы курс болып табылады. Оқыту мақсаты білім алушыларды патриотизм рухында және Отанды қорғауға дайындықта тәрбиелеуге бағытталған, бұл білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім алуға және әскери қызмет дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.

5. "Шешендік өнер" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты, курстың мақсаты білім алушылардың қазақ фольклоры бойынша базалық білім алуы және шешендікті дамыту болып табылады

6. Жеке және топтық сабақтардың бір сағаты "біз ағылшын тілін үйренеміз", курстың мақсаты-студенттердің ағылшын тілін білу және дағдыларын алу.

Мектеп компонентінің вариативті бөлігі есебінен 11 сыныпқа дейін өткізіледі:

1. "Қасиетті география" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты.

Бұл курс оқушылардың туған өлкесі туралы тарихи-географиялық білімдерін арттыру болып табылады.

2. "Өзін-өзі тану" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты, санада және жас ұрпақтың жетілмеген дүниетанымында адамгершілік-құндылық бағдарларының тұрақты қалыптасуы.

3. Математика бойынша бағдарламалық білімді тереңдету, жалпылау үшін "логикалық есептер" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты, математикалық объектілердің бірегейлігін, жоғары абстрактілілігін көрсету, математиканы техникада, өнерде, практикалық қызметте, күнделікті өмірде қолдану мүмкіндігі, әдеби шығармалар мәтінін, есептерді талдауда математиканы қолдану. Әр түрлі, соның ішінде өмірлік мәселелерді шешуге логика мен парасаттылықты қолдану, математикалық сауаттылық пәні бойынша ҰБТ тапсыруға дайындық.

2020-2023 оқу жылы аралығында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ бойынша "үйде оқыту" бағдарламасы бойынша білім алушылар өндірілмеген.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру және "Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 2021 жылғы 02 тамыздағы № 198 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын ұйымдасқан түрде өткізу мақсатында "2021-2022 жылдардың басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы. оқу жылы білім беру ұйымдарында", жұмыс оқу жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018

жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2,3-қосымша)

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " 40-қосымша.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулық -2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы "әдістемелік хат жыл"

7) ТБТ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/fakulytativy>

2020-2021 оқу жылында "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де 10-11 сыныптарда оқуды жоспарлау ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен (4-қосымша) бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беретін білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (05.2020 жылғы өзгерістермен).

10-11 сыныптардағы жұмыс оқу жоспары "Білім Министрлігінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген 10-сыныптар үшін қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұны) және орыс тілінде оқытатын 11-сынып үшін жаратылыстану-математикалық бағыт негізінде жасалды 2012 жылғы 08 қарашадағы №500". (ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 4-қосымша, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына 122-қосымша .№500).

Мектеп компонентінің вариативті бөлігі есебінен 10" А " сыныбында өткізіледі:

1. Орыс тілінде сөйлеу сауаттылығын дамыту бойынша жеке және топтық сабақтардың бір сағаты " Орыс тілі мен әдебиеті "оқу пәнінің қолданбалы курсы болып табылады. Сабақтың мақсаты ұлтаралық қарым-қатынас тілі бойынша функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, тіл ғылымының барлық бөлімдерін қайталау арқылы тыңдау мен сауатты ауызша сөйлеуді дамыту болып табылады. Бұл курс жергілікті емес тілдің практикалық білім деңгейін арттыруға көмектеседі.
2. "Дарынды балалармен Жобалық жұмыс"жеке және топтық сабақтарының бір сағаты. Мақсаты жобалық және ғылыми-зерттеу жұмысы саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады, бұл жағдай жасауға ықпал етеді және оқушылардың интеллектуалды дамуына ықпал етеді.
3. "Өзін-өзі тану: сыпайылық алфавиті" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты Мақсаты-өзінің өмірлік ұстанымын анықтау; мәселелерді адамгершілік нормаларына сәйкес сындарлы түрде шешу; өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге достық қарым-қатынас орнату; әр оқушының өзінің ішкі әлемін түсінуге және оның даралығын түсінуге ықпал ету; өмірлік маңызды құзыреттіліктерді дамыту арқылы тұлғаның үйлесімді қалыптасуына ықпал ету.
4. "НВ және ТП" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты "НВ және ТП"оқу пәніне қолданбалы курс болып табылады. Оқыту мақсаты білім алушыларды патриотизм рухында және Отанды қорғауға дайындықта тәрбиелеуге бағытталған, бұл білім алушыларға әскери іс

негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім алуға және әскери қызмет дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.

5. "Шешендік өнер" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты, курстың мақсаты білім алушылардың қазақ фольклоры бойынша базалық білім алуы және шешендікті дамыту болып табылады

6. Жеке және топтық сабақтардың бір сағаты "біз ағылшын тілін үйренеміз", курстың мақсаты-студенттердің ағылшын тілін білу және дағдыларын алу.

Мектеп компонентінің вариативті бөлігі есебінен 11 сыныпқа дейін өткізіледі:

1. "Қасиетті география" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты.

Бұл курс оқушылардың туған өлкесі туралы тарихи-географиялық білімдерін арттыру болып табылады.

2. "Өзін-өзі тану" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты, санада және жас ұрпақтың жетілмеген дүниетанымында адамгершілік-құндылық бағдарларының тұрақты қалыптасуы.

3. Математика бойынша бағдарламалық білімді тереңдету, жалпылау үшін "логикалық есептер" жеке және топтық сабақтарының бір сағаты, математикалық объектілердің бірегейлігін, жоғары абстрактілілігін көрсету, математиканы техникада, өнерде, практикалық қызметте, күнделікті өмірде қолдану мүмкіндігі, әдеби шығармалар мәтінін, есептерді талдауда математиканы қолдану. Әр түрлі, соның ішінде өмірлік мәселелерді шешуге логика мен парасаттылықты қолдану, математикалық сауаттылық пәні бойынша ҰБТ тапсыруға дайындық.

2021-2022 оқу жылында 10-11 сыныптарда "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім мазмұнының үлгілік оқу жоспары бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыт таңдалды (20.08.2021 жылғы № 415 өзгерістермен, 26.03.2021 ж. №125). Жұмыс оқу жоспарының вариативтік құрамдас бөлігінен 10 және 11 сыныптарда таңдау бойынша курстар "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" курсының бағдарламасымен ұсынылған (ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша). Курс кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге бағытталған, кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін тәжірибеге бағытталған оқыту моделі бар.

Вариативті бөлік есебінен 10-сыныпта:

Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта вариативті бөлік есебінен - 5 сағат енгізілді.

1. "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" - 1 сағат. Курстың мақсаты: білім алушылар кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, Экономика, Менеджмент, Маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

2. "НВ және ТП" жеке және топтық сабақтарының 1 сағаты "НВ және ТП" оқу пәніне қолданбалы курс болып табылады. Оқыту мақсаты білім алушыларды патриотизм рухында және Отанды қорғауға дайындықта тәрбиелеуге бағытталған, бұл білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім алуға және әскери қызмет дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.

3. "Отанның ұлы ұлдары" тақырыбы бойынша жобалық жұмыс – 1 сағат, "Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасы аясында патриоттық тәрбие бойынша гуманитарлық курс ретінде арналған. Оның мақсаты-біздің туған өлкеміздің Урюпин ауылдық округі мен Ақкөл ауданының көрнекті тұлғалары мен қайраткерлерін зерттеу бойынша іздестіру ғылыми-зерттеу жұмысы.

4. "Туған өлкенің киелі орындары" - 1 сағат. Бағдарламаның мақсаты:

ұлттық бірегейлікті сақтау (біздің рухани мәдениетіміз); Қазақстанның 100 киелі орындарымен танысу; тарих пен мәдени-тарихи ескерткіштерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;

5. Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта Р.Зайкенованың авторлық бағдарламасы негізінде әзірленген ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес "Абайтану" курсына 1 сағат бөлінді.

11 "А" класындағы вариативті бөлік есебінен:

1. "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" - 1 сағат. Курстың мақсаты: білім алушылар кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, Экономика, Менеджмент, Маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

2. "Абайтану". Пәнді оқудың мақсаты: Ұлы Абай Құнанбайұлының Шығыс игерту, Абай поэзиясының құдіретін таныту, ақын шығармашылығын әлем әдебиетімен салыстыр білуім. "Абайтану" курстары студенттердің арасы күресті игеру барысты алған білімдерін одан ары тереңде түсуге, Абай өлендерінің, қара сөздерінің, поэмаларының және көркем аударларының ішкі табиғатын талдай үнсіз арқалы оларға ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін игерту. Абай өлендерінің барлық жанрын саралау, поэмалардың көркемдік табиғатын ашу, қара сөздердің тақырлығы, тәрбиелік мәнін түсіну.

3. 11-сыныптағы вариативті компоненттен 1 сағат "Бастапқы әскери дайындық және қауіпсіздік"Инвариантты оқу бағдарламасына қосымша сағат ретінде ұсынылған.

4. "Диспутная алаң" - пікірталас курсы түрінде 1 сағат, онда білім алушылардың коммуникативтік, эстетикалық, әлеуметтік, азаматтық және басқа да құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасалады. Оқушылар болмыстың Мәңгілік мәселелері және әлемдік классиканың әдеби кейіпкерлерін адамгершілік таңдау туралы пікірталас түрінде талдауға егжей-тегжейлі тоқталады.

5. "Туған өлкенің киелі орындары" - 1 сағат. Бағдарламаның мақсаты: ұлттық бірегейлікті сақтау(біздің рухани мәдениетіміз); Қазақстанның 100 киелі жерлерімен танысу; родого өлкесінің тарихы мен мәдени-тарихи ескерткіштеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

6. "Отанның ұлы ұлдары" тақырыбы бойынша жобалық жұмыс – 1 сағат, "Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасы аясында патриоттық тәрбие бойынша гуманитарлық курс ретінде арналған. Оның мақсаты-біздің туған өлкеміздің Урюпин ауылдық округі мен Ақкөл ауданының көрнекті тұлғалары мен қайраткерлерін зерттеу бойынша іздестіру ғылыми-зерттеу жұмысы.

7. "Орыс тілі бойынша сөйлеу сауаттылығын дамыту" - 1 сағат," Орыс тілі мен әдебиеті " пәні бойынша оқу бағдарламасына қосымша жүргізіледі Сабақтың мақсаты тіл ғылымының барлық бөлімдерін: фонетика, орфография, грамматика, морфемика, сөзжасам, лексика, фразеология, морфология, синтаксисті қайталау арқылы орыс тілі бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру болып табылады - орыс тілінің оқу бағдарламасының барлық бөлімдері.

Вариативті бөлік есебінен 11 " Б " сыныбында:

1. "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" - 1 сағат. Курстың мақсаты: білім алушылар кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, Экономика, Менеджмент, Маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

2. 11-сыныптағы вариативті компоненттен 1 сағат "Бастапқы әскери дайындық және қауіпсіздік"Инвариантты оқу бағдарламасына қосымша сағат ретінде ұсынылған.

3. "Диспутная алаң" - пікірталас курсы түрінде 1 сағат, онда білім алушылардың коммуникативтік, эстетикалық, әлеуметтік, азаматтық және басқа да құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасалады. Оқушылар болмыстың Мәңгілік мәселелері және әлемдік классиканың әдеби кейіпкерлерін адамгершілік таңдау туралы пікірталас түрінде талдауға егжей-тегжейлі тоқталады.

4 . "Логикалық математика" - 1 сағат" Логикалық математика " курсы түрінде математиканы күнделікті өмірде қолдану мүмкіндігін оқыту, стандартты емес есептерді шешу үшін

логикалық ойлауды дамыту арқылы математикалық сауаттылық деңгейін арттыруды қамтиды.

2022-2023 оқу жылында вариативті бөлік есебінен 10-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" жалпылама курсы өткізіледі, оның мақсаты білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Оқу жұмыс жоспарына "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі ЛФ 412 бұйрығына сәйкес өзгерістер (элективті курстар) енгізілді. Өзгермелі компонент сағаттары қосылды.

8) "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/osnovybezopasnosti-i-hiznedeyatelynosti>

Зерттелетін кезеңде Орта білім беру МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсының міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушыларда практикалық дағдыларды дамытуға ерекше назар аударылады. "ОБЖ" оқу курсының тақырыптары электрондық журналда оқу пәндері бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарда көрсетілген.

1-4 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта 12 сағат және 11 сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 10-сыныптарында Бастапқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасына кіретін "ОБЖ" бөлімі (12 сағат) зерделенеді.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 11-сыныптарында "технологиялық дайындық" бөлімі оқытылады.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар оқу уақытында өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай-ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптары үшін "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" бойынша білім беру бағдарламасы негізінде іске асырылады (2018 ж.)

9) "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру 14 қосымша ЖЖЕ бағдарламасы

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/plan-pdd>

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта

сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ЖКО-ның алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, көлік мәдениетіне әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарына тәрбиелеу мәселелері бойынша қосымша білім беруді жүзеге асырады.

Мектепте ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стенд бар.

10) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі-біліктілік талаптары) сақтау (тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілер .N2 30721).

1) тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы:

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/pedagogicheskie-kadry>

Қосымша 2 Дипломдар

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy-pedagogov>

қосымшалары бар педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар (бар болса);

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-perepodgotovki-pedagogov>

Қосымша 3.

Санаттар. Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/tarifkaciya>

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/4418-27-06-23-10-54-44-shtatnoe-raspisanie>

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2020-2021	5	2 (40%)	3(60%)	19	15(84%)	4(16%)
2021-2022	5	3 (60 %)	2 (40 %)	22	19 (86%)	3 (14%)
2022-2023	5	3 (60 %)	2 (40 %)	19	16 (84%)	3 (16 %)

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі

Барлық санаттағы педагогтардың пайызы: жоғары санатты, педагог – шебер, педагог – зерттеуші, бірінші санатты, педагог – сарапшы, педагог-модератор, екінші санатты "Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ 81% құрайды.

Мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы — 27, оның ішінде:

педагог - шебер-1
педагог - зерттеуші -2
педагог-сарапшы-7
1 санат-1
педагог-модератор-9
2 санат-2
педагог-5

"Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ – де жоғары санатты педагог – шебер, педагог - зерттеуші, бірінші санатты педагог-сарапшы педагогтардың пайызы 40% құрайды.

Мұғалімдердің білім деңгейі

Учебные годы	1-4 классы				5-11 классы				
	Количество учителей	Педагоги - исследователи	Педагоги-эксперты, 1 категория	Педагоги-модераторы 2 категория	Количество учителей	Педагоги-мастера	Педагоги - исследователи	Педагоги-эксперты 1 категория	Педагоги-модераторы 2 категория
2020-2021	5		2 (40%)	3 (60%)	19	1(5%)	2(11%)	6 (32%)	4(21%)
2021-2022	5		2 (40%)	2 (40%)	22	1(4,5%)	2(9%)	7 (32%)	5(23%)
2022-2023	5		2 (40%)	3 (60%)	19	1(5%)	2(11%)	7 (37%)	9 (47%)

Ағымдағы оқу жылында мектеп 27 педагогикалық қызметкермен жасақталған. Оның ішінде жоғары білімі 22 (82%), арнаулы орта білімі 5 (18%).

Мектепте 4 толық емес жұмыс күні жұмыс істейді:

Заремба Ольга Николаевна, Көркем еңбек мұғалімі, жұмыс өтілі 28 жыл, педагог-зерттеуші санаты, оқу жүктемесі 10 сағат. Негізгі жұмыс орны - "Ақмола облысының білім басқармасы" Ақкөл ауданы Урюпинка ауылы, "балабақша-мектеп-интернат" арнайы кешені " КММ;

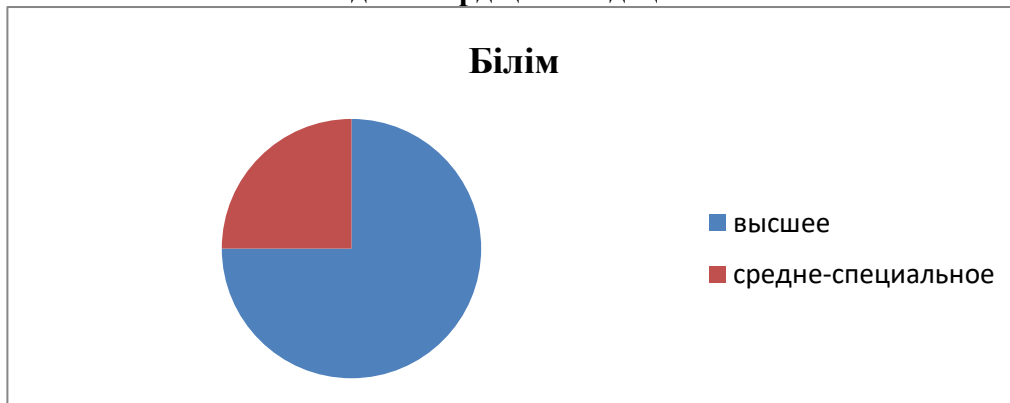
Төлеуова Динара Төлегенқызы, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 18 жыл, педагог-сарапшы санаты, оқу жүктемесі 8 сағат. Негізгі жұмыс орны - "Ақмола облысы

білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Ақкөл қаласы Жайық Бектұров атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі”;

Хадар Маратбек, биология пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 23 жыл, Санаты педагог-модератор оқу жүктемесі 4 сағат. Негізгі жұмыс орны - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Ақкөл қаласы Жайық Бектұров атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі”;

Сырғали Табелтай, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 8 жыл, Санаты педагог-модератор оқу жүктемесі 5 сағат. Негізгі жұмыс орны - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Ақкөл қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі”.

Педагогтердің білім деңгейі



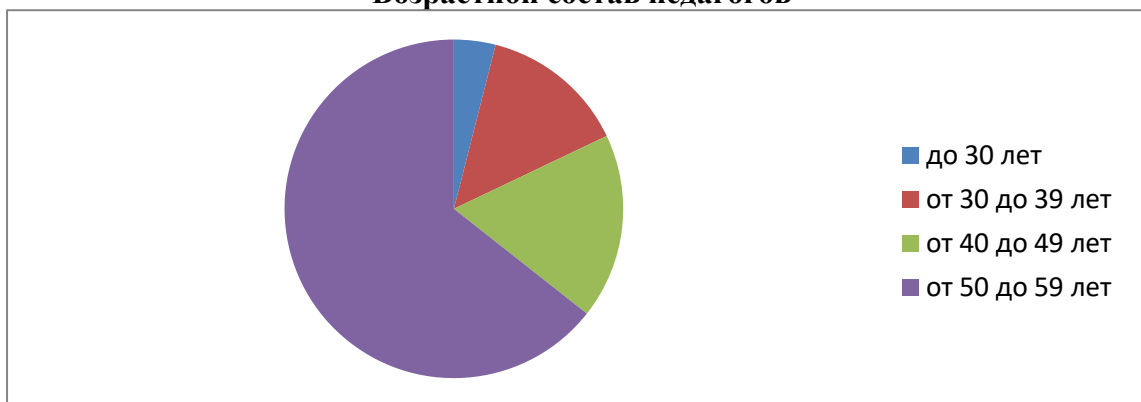
Штаттық 27 педагог қызметкердің ішінде 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі - 1 (3,7%); 3 жылдан 5 жылға дейін - 4 педагог (15%); 6— дан 10 — ға дейін-2 (7,4%); 11-ден 15-ке дейін-4 (15%); 16-дан 20 жасқа дейін -4 (15%); 20 жылдан астам - 12 (44%).

Педагогикалық еңбек өтілі бойынша педагогтер құрамы



Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін - 2 (7,4%); 30 жастан 39 жасқа дейін - 7 (260/0); 40 жастан 49 жасқа дейін - 9 (33); 50 жастан 59 жасқа дейін - 8 (300/). Орташа жасы-40 жас. Жас құрамын талдау мектепте Жас, орта, үлкен жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Возрастной состав педагогов



2) жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі шағын жинақты мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 20%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30%.

Бастауыш мектеп

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі-57 %

Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы — 5, оның ішінде:

- педагог-шебер-0
- педагог-зерттеуші-0
- педагог-сарапшы-1
- педагог-модератор-4
- педагог-0

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - 57 %

3) негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтердің үлесі, шағын жинақты мектептер үшін негізгі орта білім деңгейі педагогтерінің жалпы санынан кемінде 25%; жалпы білім беретін мектептер, гимназия-мектептер, лицей-мектептер үшін кемінде 35 %;лицейлер үшін кемінде 40%, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30%; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30%%; дарынды адамдарға арналған мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін кемінде 45%, оның ішінде білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) :

Негізгі мектеп

Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі-47,6 %

Негізгі мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы — 21, оның ішінде:

- педагог - шебер-1
- педагог-зерттеуші-2
- педагог-сарапшы-7
- педагог-модератор-6
- педагог-5

4) жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі, олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады, шағын жинақты мектептер үшін жалпы орта білім деңгейі педагогтерінің жалпы санынан кемінде 25,4%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; 40% - дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30% - дан кем емес; гимназиялар үшін 40% - дан кем емес, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30% - дан кем емес%; дарынды адамдарға арналған мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін кемінде 45%, оның ішінде білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) :

Орта мектеп

Жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 50 % (uzdik). Орта мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы — 14, оның ішінде:

педагог - шебер-1

педагог-зерттеуші - 1 педагог-сарапшы-5

педагог-модератор-3

педагог-4

Мектепте LessonStudy тәсілін тәжірибеге енгізу мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Жұмыс жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты педагогтердің деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша кең өзара іс-қимылы-семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қауымдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу үшін жұмыс істейді. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығының өзіндік кеңістігі жасалады.

Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды.

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және "дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ішінде уәжді балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты "дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, білім берудің озық дамуы жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау" болып табылады.

Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

1. оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.
2. дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру;
3. олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

- Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:
- Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;
- Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;
- Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;
- Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;
- Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;
- Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау Оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау негізінде, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар негізінде түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді. Оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау бойынша жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді: 1) мектеп бұйрығымен бекітілген олимпиадалардың мектеп кезеңін өткізу кестесіне сәйкес зияткерлік шығармашылық бағыт. Олимпиаданың мектеп кезеңіне үш жыл ішінде 91 адам қатысты, бұл 9-11 сынып оқушыларының 39% құрайды. Оқушылар пәндік олимпиадалардың тапсырмаларын орындау кезінде оқу материалын игерудің кеңейтілген және оңтайлы деңгейлерін көрсете алды. Пәндік олимпиадалардың мектеп кезеңіне қатысушылардың көпшілігі орындалған тапсырмалардың нәтижелеріне қанағаттанады (апелляция болған жоқ).

Мектеп кезеңінің жеңімпаздары 27 адам және 5 адам оқу материалын меңгерудің жеткілікті деңгейін, оны шығармашылық деңгейде қолдануды, тапсырмаларды шешуге стандартты емес көзқарасты көрсеткен жүлдегерлер атанды. Оқушылардың олимпиадаларға қатысу нәтижелері (соңғы 3 жыл ішінде)

Пәндік олимпиадалардың жүлдегерлері

	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров школьного этапа	Участие в районном
1	2020-2021	138	17	8
2	2021-2022	147	20	10
3	2022-2023	158	24	14

Дарынды және дарынды балаларды анықтау оқудың алғашқы кезеңдерінен басталады, бастауыш мектептен бастап балалар түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады және бұл біздің мектеп оқушыларының жоғары нәтижелілік көрсеткішімен дәлелденеді. Пән мұғалімдерінің талантты және дарынды оқушылармен мұқият жоспарланған және ұйымдастырылған жұмысының, тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарда, тақырыптық апталар мен онжылдықтарда алған білімдері мен дағдыларының арқасында жүлдегерлер саны жыл сайын артып келеді.

5) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидалардың (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі — бұйрық № 44) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрығымен бекітілген оқулықтар тізбесі .№ 216 орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтар тізбесін, оның ішінде электрондық нысанда бекіту туралы" (У2 20708 үшін нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) (бұдан әрі — бұйрық .№2216).

Кесте 12 <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/bibliotechnyy-fond>

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету құрылымы

Мектеп кітапханасының меңгерушісі-Меренцова Н.Н. білімі жоғары педагогикалық, жұмыс өтілі 6 жыл.

Кітапхана:

жалпы ауданы-60 ш. м.,

Үй – жайлар саны-1;

жабдық: 13 сөре, 5 үстел, 10 орындық.

Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылды. Кітапхананың негізгі қорында -7233 дана кітап бар, оның ішінде мемлекеттік тілде -1376 дана, электрондық құжаттар қоры - 100 дана электрондық дискілерден тұрады.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 14624 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 2820 оқулық бар. Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 21.06.2022 ж. №291 бекітілген тізбесіне сәйкес келеді, 11 - сынып оқулықтары - 2020 жылы, 4,9,10-2019 жылы, 3,6,8 – 2018 жылы, 5 – 7 - сынып-2017 жылы, 1-сынып-2021 жылы, 2-сынып-2022 жылы. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады.

1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі

Сыныптар бойынша сәйкестік:

Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып - 0

Орыс тілінде оқытатын 1 сынып -22

Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып - 0

Орыс тілінде оқытатын 2 сынып -18

Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып - 0

Орыс тілінде оқытатын 3 сынып -10

Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып -2

Орыс тілінде оқытатын 4 сынып -14

Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып - 0

Орыс тілінде оқытатын 5 сынып -18

Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып- 1

Орыс тілінде оқытатын 6 сынып -16

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып -0

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып-18

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып -0

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып -13

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып - 2

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып - 13

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып - 0

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып - 10

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып - 0

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып - 3

Кітап қорының есебін қамтамасыз ету үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;

- түгендеу кітаптары(4 дана);

- оқырман формулярлары.

Қор ББК кестелері бойынша орналастырылған (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу).

Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда топ бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық жіктеу бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; бару және кітап беру есебі.

Пайдаланушылар контингенті:

1.Оқырмандар саны -172

оның ішінде педагогтар мен басқа да қызметкерлер-28

2.Келу саны-2348

3.Кітап беру саны-3759

Таблица 12. Показатели работы с книжном фондом

<i>Учебный год</i>	<i>Книжный фонд</i>	<i>Количество читателей</i>	<i>Количество посещений</i>	<i>Количество книговыдачи</i>
2020-2021	17046	175	2036	3756
2021-2022	18677	169	2126	3667
2022-2023	21857	172	2348	3759

Біздің кітапханада "Оқу мектебі" өңірлік жобасы аясында барлық іс-шаралар оқу сауаттылығын арттыруды ескере отырып өткізіледі. Жобаға сәйкес барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Балалардың шығармашылық және танымдық қызметі арқылы Балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру.
- Балалардың кітаптардың шығу тегі, кітаптардың түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.
- Балаларда бұл туралы түсінік қалыптастыру Кітап білім көзі.
- Балалардың көрермендік, есту зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Кітап оқығанда жағымды эмоциялар мен қызығушылықты ояту. -Құрдастарымен қарым-қатынаста ізгі ниет пен қарым-қатынасты тәрбиелеу.
- Әдебиетке деген сүйіспеншілікті ояту.
- Кітапқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
- Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және оған ұқыпты қарауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.

Оқу мектебі бойынша республикалық жоба жоспар бойынша жүргізілуде.

<https://instagram.com/urupinkaskolabiblioteka?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

Оқушыларды көркем шығармаларды оқуға тарту мақсатында оқу жылының басынан бастауыш сынып оқушылары арасында 20 минуттық "Кел, балалар, оқу" оқу жобасы басталды. Жұмыс жоспар бойынша жүргізілуде.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар әдеби, тарихи дүниетанымға бағытталған, патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал етеді және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастырады.

Барлық өткізілетін іс-шараларға әлеуметтік желілерде, Instagram парақшасында "Біздің кітапхана" "оқырман мектебі" хэштегімен жарияланған бейнероликтер жасалды.

Жұмыста келесі жұмыс түрлері қолданылады:

20 минуттық оқу акциясы: "Кел, балалар оқу!";

Еріктілер қозғалысы " бір-бірімізді оқимыз!";

Сынып сағаттарына, мерекелерге материалды өткізуге және таңдауға көмектесу;

"Кітапты өзім оқыдым, мектеп кітапханасына сыйла" акциясы;

"Қыста оқимыз" акциясы;

"Жеңіс терезелері" акциясы;

"Атаулы күндер күнтізбесіне" сәйкес кітап шолулары және кітап шолулары бар басқа да тақырыптық көрмелер ұйымдастырылады:

"Рухани мұра";

"Назар аударыңыз-жаңа!";

"Сенім әртүрлі, Отан бір";

"Менің Отаным Қазақстан";
"Менің Отаным кеше, бүгін, ертең";
"Сәлеметсіз бе, қонақ-қыс";
"Оқу үшін ұсталды";
"Соғыс сарбазды таңдамайды";
"Қазақстанның Қызыл кітабының беттері бойынша";
"Достық керуені".

Аудандық тамыз конференциясында және мектептің әдістемелік кеңестерінде тақырыпта баяндамалар мен бейнероликтер шығару:

"Буккрейлер дегеніміз не";
"Оқу мектебі";
"Балалық Шақ Планетасы".

Мектеп мұғалімдерімен бірлесіп "Шығармашылық шеберханада" жұмыс жүргізілуде: Тәуелсіздік Күніне, Наурыз мейрамына, Жеңіс күніне арналған суреттер көрмесі

А. Пушкиннің "Евгений Онегин" шығармалары бойынша әдеби эскиздер,
И. Тургеневтің "Ася".

Жоғары және орта буын оқушыларын тарта отырып:

- ай сайын оқулықтарды тексеру рейдтері;
- әңгіме жазушылар мен ақындардың шығармашылығы;
- Ертегілер фестивалі;
- "Қазақстан-мейірімділік аумағы" оқырмандар байқауы;
- Оқырмандарға арнау "бізге тез келіңіз";

Оқу жылының соңында қорытынды шығарылады:

"Үздік оқырман", "ең көп оқитын сынып".

Оқу жылы ішінде ауылдық кітапханамен тығыз ынтымақтастық жүріп келесі іс шаралар өткізілді:

- "Біздің мектептің ардагер түлектері" ауылының интернационалист жауынгерлерімен кездесу;
- "Біздің жерлестеріміз-ҰОС батырлары" дауы.

Өткізілген іс-шаралар саны:

Кітап көрмелері-21;
әңгімелер, шолулар, қатты оқулар-184;
оқырмандар сайысы-2;
оқулықтарды тексеру бойынша рейдтер - 13;
экскурсиялар-6;
презентациялар-4;
буктейлер-6;
бейнероликтер-40.

Кітапханада әдеби шығармаларды пайдалану негізінде жан-жақты, интеллектуалды және рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады. Мектеп кітапханасында "coworking center" жұмыс істейді <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-2629222>

б) ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы. У2 141 білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі- N2 141 бұйрық):

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/medicinskaya-licenziya>

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі КММ-мен "Ақкөл аудандық ауруханасы" ШЖҚ МКК-мен білім беру ұйымдарында оқитын балаларға белгісіз мерзімге қызмет көрсету туралы шарт.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.

Медициналық қызметке лицензиялар бар. Медицина қызметкері Салкаева Гульзада Мерекеевна, білімі орта арнаулы "медбике", 11.08.2020 Ж. "жоғары" біліктілік санатын бере отырып, маман куәлігі "симуляциялық оқыту курсы бар инновациялық мейіргерлік технологиялар" біліктілікті арттыру курстары 15-27/06 2020ж.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/medicinskaya-licenziya>

7) халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе дсм-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы:

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт. <http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/zaklyucheniya-ses>

Кесте 11

Талдау нәтижелері: осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу мектепте асхана, бөлменің жалпы ауданы 52.3 ш. м. бар екенін көрсетті.

Асханада 2 жуу раковинасы, 2 ішуге арналған субұрқақ, 5 тоңазытқыш, 2 мұздатқыш, 1 электр плитасы, 3 ыдыс жууға арналған раковина, ыдыс-аяқ сөрелері, 1 су жылытқышы, 3 кесу үстелі, 2 сенсорлық электр кептіргіш бар, 84 орындық үстелдер мен орындықтар бар. Асханада қажетті ыдыс-аяқ бар. Асхана бөлмесі екі блокқа бөлінеді: ас блогы және қуат көзі. Астық, қант, ұн сақтауға арналған шкафтар орналасқан өнімдерді сақтауға арналған қойма бар.

Мектеп ғимарат пен материалдық активтердің иесі емес.

Мектепте тамақтану объектісінің Ақкөл ауданы бойынша МСЭҚБ берген санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігінің 2009.12.30 № 172 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

8) № КР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайлары бар білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу, Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығымен бекітілген" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі-№2 55 Бұйрық):

Панельді типтік мектеп, 1978 жылы салынған екі қабатты ғимарат. Мектепте 16 оқу кабинеті, қыздарға арналған технология кабинеті, ағаш шеберханасы, 4 мектеп кабинеті мектепке дейінгі білім берумен айналысады.

Жалпы ауданы 3335,2 м2, Жұмыс алаңы 1999 м2

Сумен жабдықтау орталықтандырылған, кәріз жергілікті. Мектепте автономды қазандық, қатты отынмен жұмыс істейді.

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт.
<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/akt-proverki-pogharnoy-bezopasnosti>

Қосымша 1

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат.

28.02.2023 ж. № 10100659668015 жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы, Кенесары көшесі, 61-құрылыс мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/pravo-na-vedenie-hozyaystva>

Қосымша 1

Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/zaklyucheniya-ses>

Қосымша 1

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-videonablyudenie>

Кесте 9

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер білім беру үдерісі

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/materialynotehnicheskaya-baza>

Жабдықтар мен жиһаздарға жүкқұжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/nakladnye-na-oborudovanie>

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекітуге (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жарақтандыру) (бұдан әрі - № 70 бұйрық);

Мектепте барлығы 71 компьютер бар, оның ішінде интернетке қосылған — 23 дана, оқу процесінде - 24 дана, интернетке қосылған - 23 дана.

Оқу процесінде қолданылатын 3 интерактивті тақта, 4 жиынтық (компьютер+бейне проектор+экран), мультимедиялық кабинет (16+1 дана), зертханасы бар химия кабинеті, физика кабинеті бар.

Кабинеттерде, дәліздерде, асханада, акт залында және мектептің периметрі бойынша сыртынан 26 дана (7 сыртқы және 19 ішкі) бейнекамералар орнатылған.

Кеңселерде жеткілікті мөлшерде өсу-жас жиһазы бар. Бастауыш сыныптарда бастауыш сынып оқушыларының жеке пайдалануына арналған шкафтар бар.

Мектепте тік су ағынының айналасында шектеу сақинасы бар 2 ауыз су бұрқағының ішу режимі ұйымдастырылған, суды тазартуға арналған сүзгілер өндірушінің нұсқауларына сәйкес тазартылады; бөтелкедегі ыдыстардағы су ішінара пайдаланылады.

Жалпы мектептік және ауылдық іс-шараларды өткізу үшін пайдаланылатын АКТ залы бар. Типтік спорт залы, оқу процесінде және спорт секцияларын, жарыстарды өткізу үшін қолданылады.

Педагог-психолог кабинеті бар.

Мектепте 2 ішкі санитариялық торап бар, олар жынысы бойынша бөлінген, оларда 1 жуу раковинасы, 2 дәретхана орнатылған.

Мектептің барлық периметрі бойынша қоршау бар, сыртқы және ішкі бақылау камералары орнатылған. Мектеп аумағы 18028 м2 құрайды, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бар.

Мектептің аймақта үшінші деңгейлі домендік атауы бар edu.kz: <http://school-uryupinka.edu.kz>.

10) "білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес көлемі 36 сағаттан кем емес, білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы және курстардан өткендігі туралы мәліметтер

Кесте 7

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnaya-nagruzka>

қосымшалары бар педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар (бар болса);

Қосымша 2 Дипломдар

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy-pedagogov>

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-perepodgotovki-pedagogov>

4 қосымша педагогтардың курстары

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/1260-29-06-23-22-58-12-kursy-pedagogov>

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты контекстінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қоятын педагогикалық кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы және АОС Педагогикалық шеберлік орталығы) "Назарбаев Зияткерлік мектептері" (басқа да біліктілікті арттыру орталықтары) базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

№	ТАӘ	Пән	Курстардың атауы	Қайда оқыды	жыл
1	Айтмаға мбетов Д.М.	Русский язык и литература	«ШЖМ менендмент негіздері» "Білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық мененджмент"	АО НЦПК «Өрлеу» «Mugalim.KZ» қосымша білім беру орталығы	21.02.2012 26.05.2023 23.06.2023

			"5-9 сыныптардағы күрделі тақырыптар бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	АО НЦПК «Өрлеу»	
2	Клышпекова Г.А.	Орыс тілі мен әдебиеті	Басшылардың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары үшін" цифрлық трансформация контекстіндегі инновациялық менеджмент". "5-9 сыныптардағы күрделі тақырыптар бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	АО НЦПК «Өрлеу» АО НЦПК «Өрлеу»	24.03.№2022 23.06.2023
3	Заремба О.Н.	Көркем еңбек	Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында "Бейнелеу өнері" курстары Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру процесін жобалау " оқыту семинары "Қазақстан мектептеріндегі кәсіптік бағдарлауды дамытудың сын-қатерлері мен трендтері "семинары Директорлардың тәрбие работе жөніндегі орынбасарларының оқушылардың кәсіби бағдарлануы бойынша біліктілігін арттыру курстары	АОО ЦПМ «НИШ» АО НЦПК «Өрлеу» Назарбаев Университет АО НЦПК «Өрлеу»	26.07.2016 07.12.2017 29-30.09.2019 29.11.2019
4	Ахметжанова Р.Т.	Орыс тілі мен әдебиеті	Қазақстандағы бала жылына арналған "көпмәдениетті әлемдегі балалар мен кітаптар" III халықаралық конгресі аясындағы Курс. "Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын жақсартудың фокустары мен стратегиялары"	«Алтаир балалар кітап» авкадемиясының филиалы АО НЦПК «Өрлеу»	29.09.2022 05.07.2023
5	Артюшенко И.Х.	Тарих, Құқық негіздері және экономика	Тарих мұғалімдерінің құзыреттілік пәндерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары.	АО НЦПК «Өрлеу»	18.11.2022
6	Иманбаева Н.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Білім беру мазмұнын жапарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау» «Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	АО НЦПК «Өрлеу» АОО ЦПМ «НИШ»	01.12.2019 05.07.2023
7	Абдрахманова А.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Инклюзивті-Барлығына арналған білім. Жалпы білім беру мекемелерінде ОР бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері"	МОН РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	16.11. 2020
			«Шағын жинақталған мектептердің біріктірілген сынып-комплектілеріндегі пәндерді оқыту әдістемесі»	АО НЦПК «Өрлеу»	05.07.2023г
8	Айтмағамбетова С.М.	Педогог-психолог	"Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету және мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу, жасөспірімдер арасындағы суицидтің	АО НЦПК «Өрлеу»	15.11.2019

			алдын алу" "Жалпыадамзаттық құндылықтар" "Жаһандық құзыреттер" «Буллинг - себептері, формалары, алдын-алу». «Бастауыш және негізгі білім беру ұйымдарындағы музыка мұғалімі»	НПООЦ«Бөбек» АО НЦПК «Өрлеу» АО НЦПК «Өрлеу» Научно-образовательный центр «AGZHAN»	29.05.2020 21.01.2023 04.11.2022 31.03.2023
9	Аубәкір А.Н.	Шет тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру"	03.07.2017	26.08.2022
10	Ташенов а Б.А.	Математика, физика	"Физика"пәні бойынша білім беру ұйымдарында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации	20.05.2022
			"10-11 сыныптардың математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	АОО ЦПМ «НИШ»	28.04.2023 г.
11	Самойлова А.А.	Математика	"Мектептегі математика сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары "	АОО ЦПМ «НИШ»	14.07.2023
12	Нугметов А.С.	Физика	"10-11 сынып оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контекстінде физика пәні мұғалімдерін дамыту"	АО НЦПК «Өрлеу»	26.08.2022
13	Макагон Е.Г.	Информатика	Мектептегі информатика сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары	АОО ЦПМ «НИШ»	13.12.2022
14	Рябинин В.Н.	Художественного труда	Воспитание национальным ценностям в контексте идеи «Мәңгілік Ел» на уроках технологии	НЦПК «Өрлеу»	11.11.2016 (вых. на пенс. в 2023)
15	Клышпеков Н.Е.	Физическая культура	"Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту"	МОН РК РККП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	02.03.2023
16	Искаков Д.А.	Физической культуры	«Дене тәрбиесі пәні мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	АО НЦПК «Өрлеу»	26.02. 2021
17	Абдрахманова Ш.К.	Бастауыш сыныптар	ҚР Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде" ҚР Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартын енгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" «Шағын жинақталған мектептердің біріктірілген сынып-комплектілеріндегі пәндерді оқыту әдістемесі»	МОН РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» АО НЦПК «Өрлеу»	02.08.2021 05.07.2023
18	Байгожина Г.С.	Бастауыш сыныптар	"Білім беру мазмұны жағдайында музыкалық жетекшінің кәсібиактамдылығын арттыру"	МОН РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	19.04.2021

19	Заборовская В.Ю.	Бастауыш сыныптар	"Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқытатын мектептерде бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру"	АО НЦПК «Өрлеу»	02.04.2020
20	Карпей В.С.	Бастауыш сыныптар	"Бастауыш сыныптарда математиканы ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесінің ерекшеліктері"	Национальный педагогический университет имени Абая	14.11.2020
21	Рейтенбах С. Н.	Бастауыш сыныптар	"Бастауыш мектептегі сабақ: фокустар мен жақсарту стратегиялары"	АО НЦПК «Өрлеу»	14.04.2023
22	Алимбаева Б.С.	Биология және химия	"Биология мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	АОО ЦПМ «НИШ»	17.09.2021
		Биология және химия	"Жаңа білім философиясының тұжырымдамалық идеяларын енгізу контекстінде химия бойынша білім беру процесін жобалаудың заманауи әдістері"	АОО ЦПМ «Өрлеу»	26.01.2018
23	Османова К.С.	Тарих, және география	"Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту (5-9 сыныптар)"	АО НЦПК «Өрлеу»	29.05.2023
		География	"География" пәні бойынша білім беру ұйымдарында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации г. Алматы»	13.05.2022
24	Миневич К.С.	Педагог-психолог	«Буллинг - себептері, формалары, алдын-алу".	АОО НЦПК «Өрлеу»	21.01.2023
			"Орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық психология"	АОО ЦПМ «НИШ»	02.10.2020
25	Тулеева Д.Т.	Орыс тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" біліктілігін арттыру	АОО НЦПК «Өрлеу»	28.01.2022
26	Сыргалы Табилтай	Қазақ тілі мен әдебиеті	Повышение квалификации «Уроки казахского языка и казахской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	АОО ЦПМ «НИШ»	2022
27	Хадар Маратбек	Биология	"Мектептегі Қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті сабақтары: фокустар мен жақсарту стратегиялары" біліктілігін арттыру	АОО ЦПМ «НИШ» АОО ЦПМ «НИШ»	18.05.2015 23.08.2019
	Все	педагоги	Цифрлық сауаттылық негіздері» «Развитие цифровых компетенций педагогов»	«Online Мектеп»	2021-2022

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

2020 жылдан 2023 жылға дейін барлық педагогтар біліктілігін арттыру бойынша курстық дайындықтан өтті. 2021 жылдың тамыз-қыркүйек айларында "Онlinемектеп" платформасында 29 педагог "педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту" курстарынан өтті, 14 педагог инклюзивті оқыту және цифрлық дағдылар бойынша онлайн-курстардан өтті.

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. Сонымен қатар, 3 (21%) педагог деңгейлік бағдарламалар бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын бітірді: үшінші (базалық) деңгей - (Клышпекова Г.А., Ахметжанова Р. Т., Айтмағамбетова С. М.).

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Директор:

Айтмағамбетов, Дархан Мұбаракұлы 1977 жылы туған, білімі жоғары, Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы — 24, осы мектепте — 3, осы лауазымда-11 жыл (директор ретінде), 7 жыл (директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары ретінде) (санаты: педагог-зерттеуші))

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-direktora-shkoly>

Қосымша 5. Курстар, басшы санаты

Директордың оқу және тәрбие работе жөніндегі орынбасарлары:

1. Директордың УР жөніндегі орынбасары Клышпекова Гүлнар Амантайқызы, 1966 жылы туған, білімі жоғары, Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы — 34, осы мектепте 6, осы лауазымда - 6 (3 санатты директордың орынбасары, педагог-шебер);

2. 2020-2021 оқу жылында директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары болып 1970 жылы туған Заремба Ольга Николаевна, білімі жоғары, көркем еңбек және технология мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы — 26, осы мектепте - 13, осы лауазымда-4 (педагог-зерттеуші) жұмыс істеді.

2021-2022 оқу жылында директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары лауазымы бос болды.

2020-2021 оқу жылында директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы болып Нұрметов Айдар Сейтханұлы, 1975 жылы туған, білімі жоғары, физика және информатика мұғалімі; жұмыс өтілі: жалпы 16, осы мектепте — 0,7 (қазіргі уақытта 16.02.23 дейін бос лауазым), осы лауазымда — 0,7 (санатсыз) жұмыс істеді.

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Д. М. Айтмағамбетов басшыларға арналған педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстардан өтті: 2007 жылы "Орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менеджмент"; 2012 жылы "ШЖМ менеджмент негіздері; 2023 жылы "білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менеджмент".

Г.А. Клышпекова 2022 жылы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша "цифрлық трансформация контекстіндегі инновациялық менеджмент" тақырыбы бойынша оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі басшылардың орынбасарлары үшін курстарды бітірді.

Заремба О. Н. 2016 жылы "орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі бейнелеу өнері" курстарын; 2019 жылы "Қазақстан мектептеріндегі кәсіптік бағдарлауды дамытудың сын-қатерлері мен трендтері" оқыту семинарын; 2019 жылы мектеп оқушыларын кәсіптік бағдарлау жөніндегі директор орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарын аяқтады.

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Д. М. Айтмағамбетов басшыларға арналған педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстардан өтті: 2007 жылы "Орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менеджмент"; 2012 жылы "ШЖМ менеджмент негіздері; 2023 жылы "білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менеджмент".

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Д. М. Айтмағамбетов басшыларға арналған педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстардан өтті: 2007 жылы "Орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менеджмент"; 2012 жылы "ШЖМ менендмент негіздері; 2023 жылы "білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менендмент".

Г.А. Клышпекова 2022 жылы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша "цифрлық трансформация контекстіндегі инновациялық менендмент" тақырыбы бойынша оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі басшылардың орынбасарлары үшін курстарды бітірді.

Заремба О. Н. 2016 жылы "орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі бейнелеу өнері" курстарын; 2019 жылы "Қазақстан мектептеріндегі кәсіптік бағдарлауды дамытудың сын-қатерлері мен трендтері" оқыту семинарын; 2019 жылы мектеп оқушыларын кәсіптік бағдарлау жөніндегі директор орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарын аяқтады.

А. С. Нұғметов 2022 жылы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша "10-11 сынып оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контекстінде физика пәні мұғалімдерін дамыту" тақырыбы бойынша курстарды бітірді.

11) №570 бұйрықпен бекітілген, білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі;

Мектеп Ұлттық білім беру деректер базасында тіркелген, білім алушылар туралы барлық ақпарат, білім беру процесі туралы негізгі мәліметтер, контингент туралы мәліметтер, білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер.

Әр оқушыға оқушы туралы барлық мәліметтер, оның үлгерімі оқулықтармен және компьютерлік техникамен жарақтандырылуы, пәндерге олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға, спорттық іс-шараларға қатысуы, үйірмелер мен спорт секцияларына қатысуы қамтылған бет жасалды. Сондай-ақ ҰБДБ-да оқушылардың қозғалысын есепке алу жүргізіледі. ҰБДҚ деректері мектептің нақты деректеріне сәйкес келеді.

12) білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген); N2 26513 актілер үшін) (бұдан әрі - № 6)

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері балалар үшін кедергісіз физикалық және білім алу үшін жағдайлар жасалған, мыналар бар: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіру пандустары, тану белгілері мен сары түсті жолақтар; жабдықталған санитарлық-гигиеналық жуынатын бөлме, есіктердегі тану тақтайшалары, баспалдақ марштарында контрастты бояумен бөлінген жолақтар: нашар көретіндерге арналған Жоғарғы және төменгі сатылар, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері. Мүгедектер арбасының кіруі жағдайында кеңейтілген Саңылау қарастырылған. Кіреберісте және кіреберісте тайғақ емес жабын бар.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлеміне сәйкестік және сәйкестік

Жыл сайын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады, МЖМБС-да белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымшалар 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Қосымшалар 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Қосымшалар 1,2)
максималды оқу жүктемесі	1 «Б» кл – 24 2 «А» кл – 26 2 «Б» кл – 25 3 «Б» кл – 29 4 «А» кл – 29 4 «Б» кл – 29	1 «А» кл – 22,5 1 «А» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «А» кл – 27 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» – 26 4 «А» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымшалар 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Қосымшалар 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Қосымшалар 6, 7)
максималды оқу жүктемесі	5 «Б» кл – 32 6 «Б» кл – 33 6-7 «А» кл – 34 7 «Б» – 34 8 «А» кл – 36 8 «Б» кл – 36 9 «Б» кл – 38	5 «А» кл – 31 5 «Б» кл – 32 6 «Б» кл – 32 7-8 «А» кл – 35 7 «Б» кл – 35 8 «Б» кл – 36 9 «А» кл – 36 9 «Б» кл – 37	5 «Б» кл – 29,5 6 «А» кл – 28,5 6 «Б» кл – 29,5 7 «Б» кл – 32,5 8 «Б» кл – 33,5 9 «А» кл – 34 9 «Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Қосымшалар 21,22)	ТУП № 125 от 26.03.2021 (Қосымша 101)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (қосымша 85,87) ТУП № 412 от 30.09.2022 (қосымша 85,87)
максималды оқу жүктемесі	10 «А» кл – 39 10 «Б» кл – 39 11 «Б» кл – 39	10 «Б» кл – 37 11 «А» кл – 39 11 «Б» кл – 39	10 «Б» кл – 35 11 «Б» кл – 35

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МЖМБС сәйкес келеді.

2) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (қосымша 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (қосымша 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (қосымша 1,2)
инвариантты компонент (сағат)	1 «Б» кл – 22 2 «А» кл – 24 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «А» кл – 26 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 22,5 1 «А» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «А» кл – 26 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» – 26 4 «А» кл – 25 4 «Б» кл – 27

максималды оқу жүктемесі	1 «Б» кл –1 ч «Занимательная математика», 1 ч «Весёлые штрихи» 2 «А» кл - 1 ч "Көңілді математика", 1 ч «Орыс тіліне үйренейік» 2 «Б» кл - 1ч «Занимательная математика» 3 «Б» кл – 1 ч «Занимательная математика», 1 ч «Вдумчивое чтение» 4 «А» кл - 1 ч "Көңілді математика", 1 ч «Орыс тіліне үйренейік», 1 ч – «Проектная работа» 4 «Б» кл - 1 ч «Занимательная математика»	3 «А» кл – 1 ч – «Қазақ ұлттық ойындар»	4 «А» кл – 1 ч - "Қызықты грамматика"
максималды оқу жүктемесі	1 «Б» кл – 24 2 «А» кл – 26 2 «Б» кл – 25 3 «Б» кл – 29 4 «А» кл – 29 4 «Б» кл – 29	1«А» кл – 22,5 1«А» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «А» кл – 27 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» – 26 4 «А» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (қосымша 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (қосымша 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (қосымша 6, 7)
инвариантты компонент (сағат)	5 «Б» кл – 31 6 «Б» кл – 31 6-7«А» кл – 32 7 «Б» – 34 8 «А» кл – 33 8 «Б» кл – 35 9 «Б» кл – 36	5 «А» кл – 29 5«Б» кл – 31 6 «Б» кл–31 7-8 «А» кл – 33 7 «Б» кл– 34 8 «Б» кл – 36 9 «А» кл – 34 9 «Б» кл – 36	5«Б» кл – 29 6 «А» кл – 28 6 «Б» кл – 29 7 «Б» кл– 32 8 «Б» кл – 33 9 «А» кл – 33 9 «Б» кл – 34

вариативтік компонент	5 «Б» кл – 1 ч – «Краеведение» 6 «Б» – 1 ч – «Проектная работа», 1 ч – «Краеведение» 6-7 «А» - 1 ч – «Орыс тіліне үйренейік», 1 ч – «Краеведение» 8 «А» кл – 1 ч - «Орыс тіліне үйренейік», 1 ч – «Шешендік өнер», 1 ч – «в мире робототехники и информатики» 9 «Б» кл – 1 ч – «Религоведение», 1 ч – «Абаеведение»	5 «А» кл – 1 ч "Жаһандық құзыреттер. Адалдық» 5 «Б» кл – 1 ч «Глобальные компетенции. Порядочность» 6 «Б» кл – 1 ч «Глобальные компетенции. Экология» 7-8«А» кл – 1 ч "Жаһандық құзыреттер.Сыни ойлау мен эмоциялық интеллект» 7 «Б» кл – 1 ч «Глобальные компетенции. Критическое мышление и эмоциональный интеллект» 8 «Б» кл – 1 ч «Глобальные компетенции. Медиаграмотность» 9 «А» кл - 1 ч "Жаһандық құзыреттер. Зайырлылық және дінтану негіздері" 9 «Б» кл «Глобальные компетенции. Светскость и основы религоведения»	5 «Б» кл – 0,5 ч «Глобальные компетенции» 6 «А» кл – 0,5 ч "Жаһандық құзыреттер» 7 «Б» кл – 0,5 ч «Глобальные компетенции» 8 «Б» кл – 0,5 ч «Глобальные компетенции» 9 «А» кл – 1 ч "Жаһандық құзыреттер.» 9 «Б» кл – 1 ч – «Глобальные компетенции»
максималды оқу жүктемесі	5 «Б» кл – 32 6 «Б» кл – 33 6-7«А» кл – 34 7 «Б» – 34 8 «А» кл – 36 8 «Б» кл – 36 9 «Б» кл – 38	5 «А» кл – 31 5«Б» кл – 32 6 «Б» кл–32 7-8 «А» кл – 35 7 «Б» кл– 35 8 «Б» кл – 36 9 «А» кл – 36 9 «Б» кл – 37	5«Б» кл – 29,5 6 «А» кл – 28,5 6 «Б» кл – 29,5 7 «Б» кл– 32,5 8 «Б» кл – 33,5 9 «А» кл – 34 9 «Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (қосымшалар 21,22)	ТУП № 125 от 26.03.2021 (қосымша 101)	ТУП № 412 от 30.09.2022 (қосымша 85,87) ТУП № 412 от 30.09.2022 (қосымша 85,87)
инвариантты компонент (сағат)	10 «А» кл – 33 10 «Б» кл – 36 11 Б» кл – 36	11 «Б» кл – 32 11 «А» кл – 32 11 «Б» кл - 35	10 «Б» кл – 34 11 «Б» кл – 34

вариативтік компонент	10 «А» кл – 1 ч - «Орыс тіліне үйренейік», 1 ч – «Шешендік өнер», 1 ч – «Сыпайылық коды», 1 ч – «Проектная работа», 1 ч – «Изучаем английский», 1 ч – «НВ и ТП» 10 «Б» кл – 1 ч – «Самопознание», 1 ч – «Проектная работа», 1 ч – «НВ и ТП» 11 «Б» кл – 1 ч – «Самопознание», 1 ч – «История, география», 1 ч - «Логические задачи»	10 «Б» кл 1 ч «Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса», 1 ч «Абайтану», 1 ч «НВ и ТП», 1 ч «Великие сыны Отечества», 1 ч «Сакральные места родного края», 1 ч – «Литературная диспутная площадка» 11 «А» кл – 1 ч "Жаһандық құзыреттер" кәсіпкерлік және бизнес негіздері", 1 ч «Абайтану», 1 ч "АӘ және ҚН", 1 ч "Отанның ұлы ұлдары", 1 ч "Туған өлкенің киелі орындары", 1 ч «Әдеби диспуттық алаң», 1 ч «"Туған өлкенің киелі орындары"» 11 «Б» кл 1 ч «Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса», 1 ч «НВ и ТП», 1 ч «Литературная диспутная площадка», 1 ч «Логическая математика».	10 «Б» кл – 1 ч - «Глобальные компетенции» 11 «Б» кл – 1 ч - «Глобальные компетенции»
максималды оқу жүктемесі	10 «А» кл – 39 10 «Б» кл – 39 11 «Б» кл – 39	10 «Б» кл – 37 11 «А» кл – 39 11 «Б» кл - 39	10 «Б» кл – 35 11 «Б» кл – 35

Қосымша 15. Оқу жоспарлары

2020-2021 жылдары 1-4 сыныптарда топтарға бөлу жүргізілген жоқ.

5-9 сыныптарда бөлу Көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға жүргізілді (толымдылығына қарамастан). Сыныптарда топтарға бөлу жоқ.

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша білім алатын 2021-2022 оқу жылының 1-4 сыныптары үшін сыныпты екі топқа бөлу ауылдық мектептерде 20 және одан да көп білім алушы қазақ тілі бойынша; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша; Өзін-өзі тану бойынша жүзеге асырылады. Ең жоғары толымдылық 17 оқушыны құрағандықтан, сыныпты екі топқа бөлу болған жоқ.

5-9 сыныптарда бөлу Көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға жүргізілді (толымдылығына қарамастан).

10-11 сыныптарда бөлу жоқ, өйткені сыныптардағы оқушылар саны 20-дан аз.

2022-2023 оқу жылында бөлу ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады, "сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде, ауылдық білім беру ұйымдарында - 20 және қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша көбірек білім алушылар". Сыныпты екі топқа бөлу болған жоқ.

"Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз

қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес және ересектер", п. 96. - "МКҒН-да сыныпты екі топқа бөлу: 1) қазақ тілі мен әдебиеті — қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда; 2) Шет тілі; 3) Көркем еңбек; 4) информатика пәндерінен 16 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады".

Бастауыш сыныптарда бөлу жүзеге асырылған жоқ. 5-9 сыныптарда Көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға бөлінеді. 10-11 сыныптарда бөлу жоқ. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар орындалды.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) (тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу .N229031).

16-қосымша емтихан хаттамалары

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov>

1) Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

2) Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді.

3) Жалпы орта білім беру білім алушыларының, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың даярлық деңгейі бейіндік оқыту бағытын: міндетті оқу пәндерін және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы бейіндік оқу пәндерін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады.

4) Міндетті оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады.

5) Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

6) Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады.

7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 05.05.2021 жылғы № 203 бұйрығының негізінде "2020-2021 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

9 сынып оқушылары үшін:

- 1) қазақ және орыс тілдерінен жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе түрінде — 28 мамыр 2021 жыл;
- 2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 2 маусым 2021 ж;
- 3) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) — 2021 жылғы 5 маусым.

11 сынып оқушылары үшін:

- 1) алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан - 2021 жылғы 4 маусым
- 2) орыс тілінен жазбаша емтихан — 2021 жылғы 1 маусым;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан-2021 жылғы 7 маусым;
- 4) қазақ тілі бойынша тестілеу-2021 жылғы 10 маусым.

2020-2021 оқу жылында 9 сыныпта 13 түлек, 11 сыныпта 5 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 18 білім алушы қатысты (28.08.2020 жылғы өзгерістермен № 372).

2021-2022 оқу жылында 9 сыныпта 18 түлек, 11 сыныпта 7 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 25 білім алушы қатысты, "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 қазандағы № 372 өзгерістермен). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес орта, техникалық және кәсіптік ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы, 2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 2159 бұйрығымен 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

9 сынып оқушылары үшін:

- қазақ орыс тілінен жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе түрінде-2022 жылғы 28 мамыр;
- 1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 2022 жылғы 31 мамыр;
 - 3) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) — 2022 жылғы 3 маусым;
 - 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Қазақстан тарихы) — 2022 жылғы 6 маусым.

11 сынып оқушылары үшін:

- 1) алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан — 27 мамыр 2022 жыл;
- 2) қазақ және орыс тілдерінен жазбаша емтихан - 2022 жылғы 30 мамыр;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан — 2022 жылғы 2 маусым;
- 4) қазақ және орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан — 2022 жылғы 7 маусым;
- 5) Таңдау бойынша жазбаша емтихан (биология) 2022 жылғы 10 маусым.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпта 15 түлек, 11 сыныпта 3 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 14 білім алушы қатысты, "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 қазандағы № 372 өзгерістермен). Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес орта, техникалық және кәсіптік ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы, 2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 2159 бұйрығымен 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

9 сынып оқушылары үшін:

- 1) қазақ орыс тілі бойынша жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе нысанында-2023 жылғы 2 маусым;
- 2) математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 6 маусым 2023 жыл;
- 3) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) — 2023 жылғы 9 маусым;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (география, физика) — 2023 жылғы 13 маусым.

11 сынып оқушылары үшін:

- 1) алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан-2023 жылғы 8 маусым;
- 2) қазақ және орыс тілдерінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 30 мамыр;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан-2023 жылғы 12 маусым;
- 4) қазақ және орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан — 2023 жылғы 15 маусым;
- 5) Таңдау бойынша жазбаша емтихан - (биология) 2023 жылғы 19 маусым.

9 сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері

2020-2021 оқу жылы

№	Пән	Барлық білім алушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Қазақ тілі	12	12	4	1	7	0	100	42
2	Орыс тілі	12	12	3	5	4	0	100	67
3	Алгебра және талдаудың басталуы	12	12	2	4	6	0	100	75

2021-2022 оқу жылы

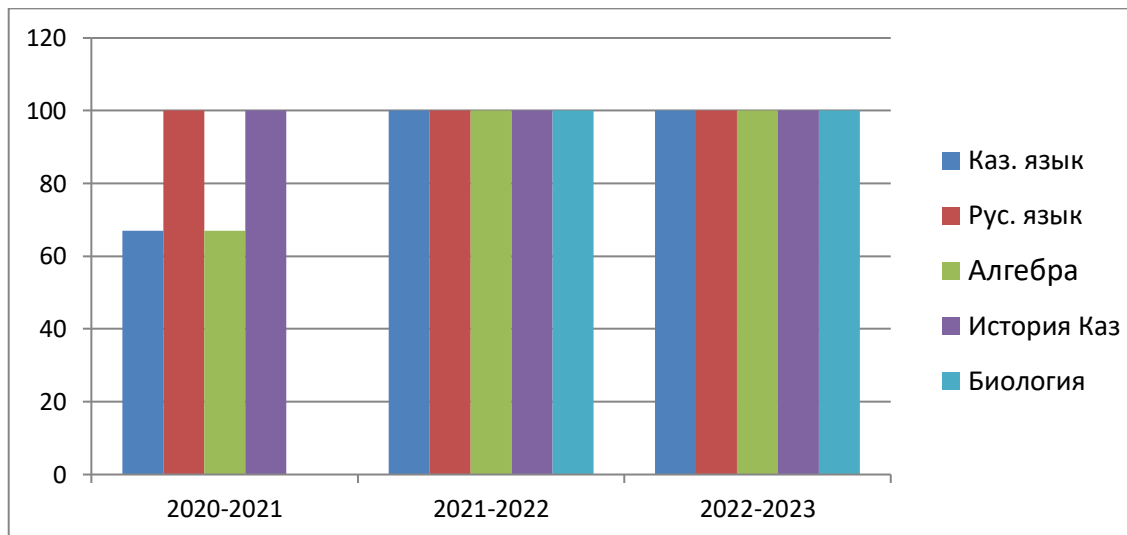
№	Пән	Барлық білім алушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Қазақ тілі	18	18	9	5	4	0	100	77
2	Орыс тілі	18	18	11	3	4	0	100	77
3	Алгебра және талдаудың басталуы	18	18	6	7	5	0	100	72
4	Қазақстан тарихы	18	18	10	4	4	0	100	77

2020-2021 оқу жылы

№	Пән	Барлық білім алушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Қазақ тілі	15	15	2	7	6	0	100	60

1	Қазақ тілі	3	3	2	1	0	0	100	100
2	Орыс тілі	3	3	0	3	0	0	100	100
3	Алгебра және талдаудың басталуы	3	3	0	3	0	0	100	100
4	Қазақстан тарихы	3	3	1	2	0	0	100	100
5	Биология	3	3	2	1	0	0	100	100

**"11 сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері" диаграммасы
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасының %)**



Таңдау бойынша пәндер бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда — 90 минут, 7-9 сыныптарда — 110 минут, 10-11(12) сыныптарда — 130 минут. Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Қосымша. СОР және СОЧ кестелері. Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.
- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.
- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.
- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/grafiki-sor-i-soch>

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында 1-сыныптар "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін" критериялды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына сәйкес БЖБ және ТЖБ саны жоспарланған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау алгоритмі сақталады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі

Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын ерекше бақылауда болады. Оқу жылының басында бақылау жұмыстары жүргізіледі. Қорытындысы бойынша оқыту сапасы төмен білім алушылардың тізімі жасалады және жұмыс жоспары әзірленеді.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шараларының қолданылу кезеңінде қашықтықтан оқытуға байланысты білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталды. Сондықтан оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және бағдарламаны жүзеге асыру үшін әр пән мұғалімі жеке жұмыс жоспарын жасады.

3) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау №2 348 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (дамудың және әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзету).

ПМПК ұсынымы бойынша жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен оқыту қажет болатын білім алушыларға көп көңіл бөлінеді. Мұндай балалардың саны жыл сайын артып келеді. 2021-2022 оқу жылының қыркүйегінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны - 2.

Қазіргі уақытта біздің мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 4 оқушы оқиды. Жыл сайын мектеп ауданның психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесімен тығыз байланыста болады.

Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады.

Пән мұғалімдері ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда балаларға арналған сипаттамалар, ПМПК анықтамалары және ұсынымдар бар, жеке көзқарасты талап ететін оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді.

Мектепте ОР бар балалардың кедергісіз физикалық және білім беру қолжетімділігі үшін жағдайлар жасалған, мыналар бар: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін

кіру пандустары, сары түсті тактильді жолақтар бар; мектепте ОР бар балалардың кедергісіз физикалық және білім беру қолжетімділігі үшін жағдайлар жасалған, мыналар бар: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіру пандустары, сары түсті тактильді жолақтар бар; санитарлық — гигиеналық санузелмен жабдықталған), есіктердегі тану тақтайшалары, баспалдақ марштарында контрастты бояумен бөлінген жолақтар: нашар көретіндерге арналған Жоғарғы және төменгі сатылар, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түріндегі тану белгілері. Мүгедектер арбасының кіруі жағдайында кеңейтілген Саңылау, есіктердегі тану тақтайшалары, баспалдақ марштарында контрастты бояумен бөлінген жолақтар қарастырылған: нашар көретіндерге арналған Жоғарғы және төменгі сатылар, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түріндегі тану белгілері. Кіреберісте және кіреберісте тайғақ емес жабын бар.

4)4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Кесте 13

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ
(білім беру ұйымының атауы)
бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері**

Сын ып	журналда ғы тізім бойынша оқушылар	оқушылард ың факт. қатысуы.	саны (2) бағасы	саны (3) бағасы	саны (4) бағас ы	саны (5) бағасы	орта балл	оң бағалар
4а	2	2	0		2	2	4,5	100
4б	14	14	0	10	3	1	4	28
9а	2	2	0	1	1		4	50
9б	13	13	0	8	5		4	38

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/itogi-testirovaniya-49-klassov>

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы 4,9 сынып оқушыларының сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Толық келіспеймін	77 %	23 %	0%	0%
2	Менің сүйікті пәндерім бар	65 %	35%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	69%	31%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	60 %	40%	0%	0%

5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	56%	40%	45	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	50%	50%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	0%	32%	60%	8%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	17%	79%	4%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	29%	71%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	21%	79%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	29%	67%	0%	4%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	34%	58%	4%	4%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	58%	38%	4%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	38%	62%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	38%	62%	0%	0%
16	Сізге ұнамайтын және жөндегіңіз келетін нәрсе бар	4%	0%	0%	96%

4,9 сынып ата - аналарының сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	38%	62%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	38%	62%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	38%	57%	5%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	29%	71%	0%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	33%	62%	5%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	28%	67%	5%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	28%	67%	5%	0%
8	Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	38%	62%	0%	0%

9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	30%	70%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	38%	57%	5%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс шаралар өткізіледі	33%	62%	5%	0%
12	Мен мектеп асханасының жұмысына қанағаттанамын	40%	55%	5%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	24%	67%	9%	0%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз жағдайда	29%	71%	0%	0%
15	Мектепте біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасау	29%	71%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	28%	67%	5%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	24%	71%	5%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе мына жерді көрсетіңіз	-	-	-	-
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	-	-	-	-

Мектеп мұғалімдерінің сауалнамасының нәтижелері

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-oprosy-uchaschihsya-i-roditeley>

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	89%	11%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	61%	39%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	56%	44%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	61%	39%	0%	0%
5	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	72%	28%	0%	0%
6	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	59%	35%	6%	0%
7	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	76%	24%	0%	0%
8	Мектепте педагогтарды	44%	56%	0%	0%

	көтермелеу әдістері белгіленген				
9	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	71%	29%	0%	0%
10	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	81%	19%	0%	0%
11	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	62%	38%	0%	0%
12	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	-	-	-	-
13	Егер сізде шағымдар болса, сіз ЛАКСОҒА жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	-	-	-	-

15. Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-Т., 4-қосымшаның 56-Т. 62-т.) мектепте мынадай оқу кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл).

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі"
КММ білім алушыларының жалпы саны**

01.09.2020 ж.жағдай бойынша	01.09.2021 ж.жағдай бойынша	01.09.2022 ж.жағдай бойынша
Барлығы-138 білім алушы: 1-4 сыныптар-50 5-9 сыныптар-75 10-11 сыныптар -13 оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-8; 5-9 сыныптар-11; 10-11 сыныптар — 4. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4-6 сынып-жиынтықтар; 5-9 сыныптар - 7 сынып; 10-11 сыныптар - 3 сынып	Барлығы-144 білім алушы: 1-4 сыныптар-53 5-9 сыныптар-83 10-11 сыныптар -8 Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-9; 5-9 сыныптар-10; 10-11 сыныптар — 3. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4-6 сыныптар; 5-9 сыныптар-8 Жиынтықтар кластары; 10-11 сыныптар - 3 сынып.	Барлығы-153 оқушы: 1-4 сыныптар -60 5-9 сыныптар-78 10-11 сыныптар -10 Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-12; 5-9 сыныптар-11; 10-11 сыныптар-5. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4-5 сыныптар-жиынтықтар; 5-9 сыныптар - 7 сыныптар- жиынтықтар; 10-11 сыныптар-2 сынып.

Мектепте 16 сынып-жиынтықтар бар. Оның ішінде 5 сынып-мемлекеттік тілде оқытылатын жиынтық, онда 19 оқушы оқиды. 11 сынып-орыс тілінде оқытылатын жиынтық, онда 104 оқушы оқиды. Оқушылардың жалпы саны 123 болса, сыныптың орташа толымдылығы 7 оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда 160 білім алушы (16 Сынып-жиынтық) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім – 1,2,3,4 сынып — 51 білім алушы (5 сынып-жиынтық); негізгі орта білім-5,6,7,8,9 сынып-57 оқушы (8 сынып-жиынтық); жалпы орта білім-10-11 сынып-12 оқушы (2 Сынып-жинақ).

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда — 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда — 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: 2020-2021 оқу жылының басы — 2020 жылдың қыркүйегі. Күз — 10 күн (2020 жылғы 5-14 қарашаны қоса алғанда)

Қыс - 1 күн (31.12.2020-10.01.2021 жыл қоса алғанда)

Көктем — 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурызды қоса алғанда)

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпанды қоса алғанда).

Мектептегі оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2020-2021 оқу жылының каникулдық кезеңдері "орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бекітілген бұйрығының талаптарына сәйкес келеді. 2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-40 минут.

2021-2022 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда — 33 оқу аптасы, 2-сыныптарда — 34 оқу аптасы.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2021-2022 оқу жылының каникулдық кезеңдері "орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021 - 2022 оқу жылының басталуы — 2021 жылғы қыркүйек;

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы — 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер: 1-11 (12) сыныптарда:

күзгі — 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы — күндер (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда): елдегі төтенше жағдайға байланысты орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының қысқы демалысының ұзақтығы 18 күнге (30 күннен бастап) өзгерді ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы бойынша.

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); мектепалды сыныптарда және сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі (www.nao.kz).

2022 - 2023 оқу жылының басталуы — 2022 жылғы қыркүйек; 1 — сыныптарда оқу жылының ұзақтығы — 35 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда-36 оқу аптасы. Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күзгі — 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі — 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі (www.nao.kz).

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және 2020-2021, 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады

17 қосымша қатысушылардың сауалнамасы

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-oprosy-uchaschihsya-i-roditeley>

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білім алшақтықтарының пайда болуына ықпал етті. Шешу жолдары:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

Педагог-психологпен бірлесіп дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың деректер банкін құру және олармен жұмыс істеу бағдарламасын әзірлеу.

Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.

Мұғалімдерді ынталандырудың әртүрлі формаларын қолдану.

2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс.

Мектептің мұғалімдері жүйеде оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі іс-әрекетке интроспекция жасайды;

- Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;
- Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру, коучингтер, дөңгелек

- (коучстол, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар);

Мұғалімдердің артта қалушылармен, дарынды балалармен сабақта және сабақтан тыс уақытта колимпиадалар, конкурстар, жобалар дайындау бойынша жұмысын бақылауды күшейту;

- Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту.
- Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы білім алушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

3. Сынып оқушыларының өзін-өзі басқару қызметі негізгі мектепте дербес сипатта болмайды. Шешім қорқыныштары

- Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділерді, еріктілерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу.

уақытта колимпиадалар, конкурстар, жобалар дайындау бойынша жұмысын бақылауды күшейту;

- Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту.

уақытта колимпиадалар, конкурстар, жобалар дайындау бойынша жұмысын бақылауды күшейту;

- Жұмысқа жаңа белсенділерді, мектепшілік есепте тұрған оқушыларды тарту, мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару активімен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, неғұрлым тиімді әдістерді іздеу.
- Мектептің өзін-өзі басқару мүшелері мен ата-аналарын тарта отырып, мектептің медиативтік қызметінің жұмысын енгізу.

4. Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі Интернет-ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктері бар оқу залы және Интернетке кіру нүктесі арқылы шешіледі.

5. Мектепті жөндеу қажет. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет. Мектеп 2024 жылы іске асырылып жатқан "Ауыл ел бесігі" жобасына енді.

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2020-2023 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы есептейді.

Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін, мектеп Жарғысын, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияны, жергілікті актілерді реттейтін нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ЕББ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативтік компоненттен курстармен жұмыспен қамту).

Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп

Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.

Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын ескере отырып (6,7,8,9,10,11,12-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі: үлгілі.

<http://sc0013.akkol.aqmoedu.kz/content/samoocenki>

Бағалау парағы

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Урюпинка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	920,0	4
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	960/0	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	820/0	4
4	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, лицензиат құлдықтың негізгі орны болып табылатын шебер-педагогтардың үлесі 30721)	520/0	4
5	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі (тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу №30721))	550,6	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 7 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	900/0	4
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (тізілімде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және		5

	жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу №20708)	100 %	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	540/0	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	980/0	5
	Жалпы балл		48

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



(Handwritten signatures of the commission members)

Айтмагамбетов Д.М.

Клышпекова Г.А.

Миневич К.А.

Самойлова А.А.

Макагон Е.В.

Ретлер Г.В.

Прокошева Л.С.